

平成24年度  
外部評価報告書  
—付属高等学校・中学校—





## 刊行にあたって

全学自己点検・評価委員会委員長

田 中 範 男

本学では、今年度、附属高等学校11校と中学校6校全校一斉の外部評価（学校関係者評価）を実施した。

外部評価は、各学校で実施している自己点検・評価の妥当性を外部の視点で検証願い、学内者では気づきにくい点を明らかにし、更なる改善に資するため、3年に一度実施するものである。平成21年度に初めて実施して以来、2回目の実施となる。

今回も卒業生、保護者及び有識者に評価を依頼し、それぞれのお立場からの多様な提言を数多くいただくことができた。

評価結果の一例を挙げれば、「生徒が学業と課外活動を両立させ、のびのびとした学校生活を過ごしている」、「進学校としての期待に応えるため、教育や指導体制も充実させている」などと高く評価される一方、「グローバル時代に対応する国際化教育や実践的な英語教育の導入が遅れている」などの厳しい意見も受けている。

このように本報告書では、日本大学付属校のこれからの課題が明確にされている。これらの結果を真摯に受け止め、今後の教育活動、学校運営に反映させていかなければならない。

教職員各位におかれては、本報告書を一読願い、学校改善を一層進めるとともに、このような機会を通じて学校関係者や社会への説明責任を果たしていくよう努めていただきたい。

末筆ながら、学校の教育活動への視察や意見交換等を通じ、貴重な御提言をくださった評価者の皆様には、この場を借りて改めて御礼申し上げます。



# 目 次

## 外部評価結果総括（各校）

日本大学高等学校・中学校	1
櫻丘高等学校	11
鶴ヶ丘高等学校	19
藤沢高等学校・中学校	29
豊山高等学校・中学校	35
豊山女子高等学校・中学校	45
三島高等学校・中学校	55
明誠高等学校	63
山形高等学校・中学校	71
習志野高等学校	79
東北高等学校	85

## 資 料

日本大学附属高等学校・中学校 外部評価者一覧	93
実施要項	94
外部評価票様式	99
外部評価学校評価票（評価者用様式）	
外部評価学校評価票（総括用様式）	



平成24年度 日本大学高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、日本大学高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	2	2		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。		4		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	1	3		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	1	3		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	1	3		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	4			
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。		2	2	
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	3	1		

**コメント**

1. 教育目標については、校訓などと合わせて十分に周知されていると思われます。新校長の着任もあり、教職員の端々まで浸透する後押しにもなったのではないのでしょうか。

2. 中高6年間一貫教育としてのカリキュラムの改善や見直しは大変重要なので、毎年シラバス作成をお願いしたいと思う。「達成」という観点からは未だ道半ばと判断し、これからに期待をしたいと思います。

3. カリキュラムを貫く理念（生徒の将来像、何処に導こうとしているのか、学園の高い志など）と、それを支える具体的なプログラムの弛まぬ追求が必要なのではないのでしょうか。抱える生徒総数規模が大きいだけに、ダイナミックで多様な取組も十分に可能。平均的且つ安全策に陥りやすい点には注意を払わなければなりません。

4. 「夢と笑顔が世界一あふれる学校を目指している」とは校長のことば。本当に「笑顔」が花咲くように、生徒の進路や将来に愛情を持って寄り添って欲しいものです。生徒だけが目標を持つに留まらず、まずは学校自らが短中長期目標を持ち、その思いを幹部から教職員全員に至るまで共有し合う。その上で生徒（＝教育）にあたれば、それなりの成果も上がり評価は高まるのではないのでしょうか。入学時に、子どもたちの「夢＝将来像」を聞くというのも、大事なアプローチのひとつではないのでしょうか。

- 1、併設大学の持つ学部・学科の豊富さは、受け入れ態勢は十分に整っていると判断できます。また、受験の動機も併設大学の〇〇学部・□□学科と具体的な進路先イメージをもって入学している生徒も多いのは事実。まさに総合大学の面目躍如と云って良いでしょう。しかしながら、「小学6年生からの6年間の成長」を見渡せば、生徒自身の意識や将来像への変化も大いに有り得るとの認識も重要。併設大以外の進路選択（国公立や海外など他大学）も、十分なバックアップ体制を組むことが必要ではないかと思えます。
- 2、拝見させて頂いた環境設備は、生徒の皆さんが安心して学校生活を送られていることが良くわかります。避難訓練。防災訓練，防犯防止整備，警備員の配置，放送設備，清掃など十分に配慮されています。また校内情報システムで個人情報・受験者情報管理が整っているのも安心材料のひとつでしょう。
- 3、国際化に関しては、未だまだ不十分であると云わざるを得ません（評価者全員）。英語教育だけでなく、異文化体験や異文化コミュニケーションについては、もっと機会を増やすべきであると思っています。東南アジア等の学校と交流・提携をし、短期留学生を交換するなど、派遣された生徒に限るのではなく、多くの生徒に広げて欲しいとの声が高まっています。何故なら、異文化体験及び異文化コミュニケーションは必ずや将来、役に立つと思われるからです。
- 4、また「英語」については、今後はコミュニケーション・ツールとしての世界共通語になることは周知のこと。英検やTOEIC等の資格取得の目標を待たせるように、大いに奨励すべきではないでしょうか。
- 5、修学旅行ひとつを取っても、近年は単に物見遊山のイベントと位置づけるのではなく、体験型海外語学研修的な内容に切り替わりつつあるように思います。専修大松戸などは中学開校以来、中3全員が修学旅行先として米国ネブラスカ州へ13日間滞在します（ホームステイや現地姉妹校との交流プログラムなどボリュームタップリ）。市川学園は来年から国内から国外（シンガポール）へ切替えるとのことですし、帝京大中は台湾（中華民国）が修学旅行先。上記「国際化」と連動させるなどして、行事も新たに見直す必要もあるのではないのでしょうか。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	4			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。		4		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	3	1		



## コメント

- 1、生徒指導については、もっと各家庭との連携があった方が良いと思います。何故なら、保護者は成績もさることながら、学校での生活全般について知りたいと感じています。一家庭 10 分程度でも面接の機会を設けては如何でしょうか。個人面談機会も少な目（他校に比べて）かなとの印象も。保護者会出席用紙に、終了後の面接希望の有無欄を設けるのも、ひとつの方法ではないでしょうか。中学時代は或る程度意識して、「三位一体」のサポート態勢を頻繁に持つことは必要なのではないのでしょうか。
- 2、評価通り（全員 A）。大事なことだと思います。
- 3、定期運行バスなど、交通安全には関しては指導が行き渡っていると感じます。登校時というより、下校時のバス利用時のマナーの徹底には目を光らせるべきかと思っています。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。		1	3	
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	3	1		

## コメント

- 1、部活動に関しては、とても活発に行われており、様々な実績を上げています。生徒も頑張っています。課題があるとなれば「公欠の定義」。他校に比べてかなり厳しく、特に個人競技などはメジャーな試合にも出場できないケースも見られます。「勉強の成績が良い・欠席や遅刻がない」生徒については、もっと試合に出場する機会を与えた方が良いと思います。
- 2、生徒活動（自治活動）のジャンルに属するであろうボランティア活動は、今ひとつ具体的な活動（日大日吉ならでの）が見えてこないのが実情。最低でも 3 年に一度くらいは生徒全員が何かしらに参加できるようなプランが欲しいものです。学校によっては、組織としてボランティア委員会なるものの存在もありますし、共学校なら意識やニーズは高いと思われます。
- 3、ハード面では十分に整備されていると思います。問題は生徒活動等（ボランティア）のソフト面の工夫が課題なのでは。最初は、先生方のサポートが必要なのかも知れません。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	1	3		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。		4		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	1	2	1	
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	2	2		

#### コメント

- 1、卒業生の数的質的規模にも恵まれ、色々な先輩諸氏から後輩たちに伝えられる情報は貴重。そういう環境及び資産を活用して「早期動機付け」を積極的に行って欲しいものです。特に生徒・保護者・教員（担任）と、どう情報共有するかが大切。進学制度も多岐に渡る今日、情報の運用と管理、そしてコントロールや企画などの司令塔としての進学指導者の存在や責任が問われるところではないでしょうか。
- 2、入学時の志向（進路希望）を予め相互に確認し合って置くことは有益なことでしょう。もちろん、進級の際にも追跡は怠らないように管理するのです。併設大志向なのか他大学志向なのかの事前確認により、進路指導や受験指導等の対応にブレが生じないで済みます。さらに、1人ひとり一貫した進学指導を可能にすると思われま（進路変更の際も見逃さないで済みますし）。
- 3、進路については保護者も一大関心事であることは間違いありません。その割に、保護者への情報提供は極めて少ないと云って良いでしょう。各家庭において進路を話し合う際に、保護者側が後出にまわってしまうことが多々あるようです。保護者も子どもの理解者であり協力者。くれぐれも、「三位一体」をお忘れなく。
- 4、できれば進路に関する情報誌（日大独自の小冊子）を定期的にでも発行して頂ければと思います。そうした形での情報提供を希望される保護者は多いと思われま。学校便りや学年通信、クラス通信とは異なる進路専門誌の発行イメージ。その配布（説明）と保護者会をセットに開催すれば、参加者も増えるのではないのでしょうか（不参加でも小冊子でカバーできる）。進路に関するイベント等の実施内容や日時等のスケジュールについては、こまめに保護者にも連絡をして欲しいものです。また進路指導室の入室・利用の仕方については、大いにアピールすると良いと思われま。進路情報室の情報量や質も高めて貰いたいものです。

## 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	4			
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	1	3		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	2	2		

### コメント

1、健康診断も、より充実されており好評です。人数の割に狭い印象もありますが、利用者数には適していると見て良いのでしょうか。全専任のうち 45 名以上がインテーカーの資格を持つ教師陣というのも心強いことです（新人教員全員が資格保持の義務あり）。
2、保健室・生徒相談室ともに、清潔で整った環境だと思います。保健室から生徒相談室への移動ができるのは大変好ましいことですが、生徒数規模からすればスペースも狭く、間取りに工夫が必要ではないでしょうか。また、保健室のベッド数は、もう少し増やしても良いのではないかと思います。
3、カウンセラーには、未だ相談しにくい環境があるように思われます。生徒からのメール相談なども、より充実を測って貰えればと思います。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。		3	1	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	1	3		
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	1	3		
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	1	2	1	

### コメント

1、世は、まさに高度情報化時代。まして学校に於ける「図書館 or 図書室」とは、今や“知の情報基地 or センター”とも称されるほどの大切なポジション。生徒の利用を促すために、ホールサイドの壁に「〇〇新刊 入りました！」などのお知らせをしても良いと思います。学校によっては、「電子黒板」が有効に機能しているケースもあります。
2、今や「図書室と自習室」は同居させる一体型が普及しています。都市大等々力などは、自習室不足で増設に次ぐ増設中（今は各階にも設置せざるを得なくなったとか。上階へ行くほど、上級学年用で品物も良いのかと感じました）。そういう意味では、もう少し増やしても良いのではないのでしょうか。

- 3、あらゆるジャンルを網羅しており、蔵書は充分。スポーツ雑誌や海外芸能雑誌などが揃っていることを知らない生徒がまだまだ居ます。もっと、活用する仕掛けがあれば良いと思います。
- 4、開室時間には物足りなく、疑問符が付きまます。長期休業中（夏季、冬季、学年始め及び学年末）は休館するというのが大いに気になった点。因みに、桐蔭学園は“年中無休”というのをウリにしているほど。「受験に備えたい」、こういう時期こそ図書館で自学自習したいというニーズは高いと思われるのですが如何でしょうか。また、そういう生徒からの声はないのでしょうか。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	1	3		
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	1	3		
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。		4		

### コメント

- 1、学校案内（パンフ）は、とても分かりやすくなったと思います。ホームページも広報活動の一環としては充実してきたと思います。ただ、News&Topics 等は、もっと早く更新した方が良いと思います。携帯端末からのアクセスについては、専用のホームページを設けて見やすくしては如何でしょうか。現在行っている教育受験サイトへの広告もタイムリーな情報があり、効果的に広告できていると思います。
- 2、2010年入試（創立80周年）で踏切った「3回入試（含午後入試導入）」は、従来の入試のあり方に風穴を開けた画期的な取組でした。ただし、その後は全く変化が見られません。その間、周辺エリアのマーケットには大きな変化が生じています。神奈川県内に公立一貫校が3校（さらに川崎市立も予定）、中央大横浜中の共学化と校地移転、再来年の共学化を目論む法政第二中、続く都市大等々力や広尾学園の活況、青稜の大学入試での躍進など、取り巻く環境は、まさに生き残りを賭けた大攻勢を彷彿とさせるほど。特別進学コースの前倒し、グローバル時代に適応したプログラムの見直しや拡大など、新規に取り組むべき余地は未だまだ残っています
- 3、他大学を目指そうという特進クラスの情報が不足しています。校内外ともに、もっと情報提供して欲しいものです。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	1	3		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	4			
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	3	1		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	3	1		

### コメント

1、過去の評価に対する改革は、着手がやや遅いと感じます。校長先生が代わられる度に、方針も少々変わらざるを得ないのは仕方のないことかも知れませんが…。大所帯でもあるのでスピーディーさを欠くのはやむを得ないというのは旧来の発想。こういう時だからこそ、変革するチャンスでもあるのだと。今後に期待したいと思います。
2、施設・環境が整備された今日。構造的にも見通しも良く効く造りで、生徒の皆さんは安心して学校生活を送っているのを見てとれます（評価者全員 A）。
3、私学においても教職員の不祥事が多発する昨今、今後、ネット関連など含めて、新たに注意を喚起して行く厳しい危機管理意識（態勢）を持つ必要があります。
4、以前、ホームページ上に生徒の氏名が掲載されていましたが、それも無くなり個人情報や安全面において改善されたと認識しています。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。		4		

### コメント

1、学校と在籍保護者との連携という意味では、未だまだ不足していると思います。生徒数が多いせいか、教員への遠慮（負担感等考慮して）などもあり、現状に甘んじているというのが実情。学校からのプリント類も、今ひとつ統一感がなく、見逃されているケースが多いのではないかと思います。また、希望する教員とコンタクトを取るべく電話をしても、お忙しいようで、なかなか繋がらないといった声もあるようです。
2、開校以来、4万人を超える卒業生を擁しているのは、数少ないのではないのでしょうか。それだけ恵まれた協力者が全国に存在していることに深く鑑み、早々にネットワークづくりに取りかかる必要があるのではないのでしょうか。そのための専門担当人材（部署）も必要なのかも知れません。駒場東邦は、全世界の国及び地域別にネットワークを構築したと聴いています。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。		3	1	
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		3	1	

### コメント

- 1、通学ルート（定期バス運行もあるが）を含めた地域住民には、日頃、大変なお世話とご迷惑をかけています（そうなのであろうことは容易に想像できますので）。在籍者の親であっても、その思いは同じです。大所帯でもあるのですから、その分、何か目立つような感謝の意を表す試みを考えてみてはいかがでしょうか。地域ボランティアのひとつとして、通学ルートの「大掃除作戦」などは検討に値すると思いますが、如何でしょうか。やり方としては、一斉にではなく、敢えて時間帯別に実施します（それだけ地域の人目に触れられる機会が増えるはずです）。
- 2、真剣に「地域貢献」を考えるべきだと思います。生徒会活動やボランティア活動の一環として、そうした地域への感謝の気持ちや社会還元について学ぶ良い機会になるのではと期待したいものです。この辺りの切っ掛けづくりは、生徒任せと云うより大人の教員サイドからの働きかけから。人工芝のグラウンドで、地域の人（老若男女集めて）盆踊り大会を開く、などというのも喜ばれるのではないのでしょうか。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

### 評価概況

- 生徒は、よく整った校舎・校庭・設備の中で、生きいきと活動していると感じました。
- 生徒の学校生活の充実は勿論であるが、学習意欲の向上・施設環境の安全性等も考慮すれば、良く整備されているので一定の教育効果は向上していると評価できる。生徒たちからの声として、有意義な学園生活であること、先生方と生徒たちとの会話も充分にあって一緒に生活しているとの実感を持つとも語ってくれました。本校関係者（含併設大学）の子弟・姉妹・兄弟・親戚等の在籍者も多く、大変良い人間関係の原点を創りだしていると確信します。
- 全体としては、教職員・生徒ともに、健全で愛学心あふれる学校だと思えます。保護者も卒業生が多いためか、積極的に学校に協力しようという姿勢が感じられます。特進クラスもでき、進学実績が楽しみな学校になりました。
- 大きな課題としては「国際化」の立ち後れが指摘されました。次なる課題は間違いなくこれでしょう。つい先日（11/17）、明治大明治中学校の創立100周年の記念祝賀会に参加して参りました。これからの100年に向けたメッセージが心に残りました。併設明治大学は創立130周年を昨年祝い、「飛び出せ未来へ、飛び出せ世界へ」を宣言。国際化への大きな舵取りがキーコンセプトで、引続き明治中高は「世界に飛び立ち、己を知ろう！」と宣言しました。また、志願者総数第2位の早稲田大学は、来るべき創立150周年に向けて20年後の姿を「Waseda Vision150」で提示して国際化を猛アピールしました。併設大学ともども、時代の要請に応えるべく、積極的な推進を図って頂ければと期待しています。

### 評価できる点

- 各学年、異なるテーマの芸術鑑賞は多岐に渡って本物に触れられる機会なので、生徒及び保護者からは高い評判です。少ない予算で充実した教育を実践できるのは、学校の努力ご尽力の賜ではないでしょうか。
- 授業で学んだ興味深い科目、幅広い分野をゆとりを持って学べるのは、自分の得意とする分野を生かせる総合大学・日本大学に進学できる道があるからでしょう。そんな安心感をもって学校生活を送っている印象大です。
- 他校に比べて（人数が多いことも考慮しても）、欠席・遅刻・早退は少ないとの認識をアンケートにより確認しました。さらに友だちの数も多いようで、特に中学生は伸び伸びと学校生活を享受しています。
- 大学への推薦枠も増加し、生徒にチャンスが広がっています。卒業生はもちろん、学校のバックアップが優れていると思えます。  
他校への進学が増えたことから、生徒の学習意欲も高まっています。
- 共学態勢が定着しつつあり、全体としてフレキシブル度が増して好印象になりました。学校説明会や文化祭などでも、女子の存在は益々強まってきそうな勢いを感じます。

## 改善すべき点

- 残念ながら、英語教育においては大きく出遅れていると感じました。法政大学などは付属からの進級に辿り、一定の資格取得（英検、TOEIC など）も義務づけています。全校をあげて、そうした資格取得を奨励していくようなイベントにしても良いのかも知れません（ある女子校では、英検祭りとして盛り上げているケースもあります）。
- 英語もさることながら、全校生徒が異文化に触れるチャンスをもっと増やして欲しいものです。また、留学生の積極的な受け入れも行って欲しいと感じています。
- 携帯電話の持ち込みは禁止されていますが、今や大震災後は認めざるを得なくなっているというのが実情でしょう。要は、使い方やマナー、自己管理やルール徹底を如何に促すかということ。
- 生徒に対して、何か達成感を感じさせるプログラムの必要を感じています。大学の附属校として現状に甘んじてはいけません。そういうことを常に考えていて欲しいと願っています。
- 保護者とのコミュニケーション不足の解消の手段として、パスワード付の「保護者への連絡」「お知らせ」の一斉メール方式（ホームページ上で）を採用して貰えればと思います。

## その他

- ホームルーム、部活動、学校行事等を通じて、生徒たちが本校に愛校心を持ち、卒業した暁には、それが母校愛に繋がるように、教育活動を続けて頂ければと思います。
- 若い教員と軽薄と感じられる教員に対しては、授業・生徒・保護者の対応をしっかりと指導すべきです。率直に言って、教職員と役職員との連帯感と方向性の共有が甘いのではないのでしょうか。一体感が、もっと欲しい！ また 3 年生（高校）の進学決定者の学習指導について、あらためて考え直して見ては如何でしょうか。
- 校長室がオープンになっていて、とても良いのですが、逆に職員室は生徒が入室しにくい雰囲気があるようです。もう少し、オープンな職員室にして頂けたらと思っています。



平成24年度 日本大学櫻丘高等学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、日本大学櫻丘高等学校より依頼を受けた外部評価者3名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	3			
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	2	1		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	2	1		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	3			
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	2	1		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	1	2		
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	2	1		
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	2		1	

**コメント**

生徒との会話で礼儀正しく規律も守っている。大学との連携は良いと思うが、体験授業などの行事は特定学年に留めず、各学年での実施や大学の施設利用の拡大をとおして、大学進学への喚起ができるのではないかな。

今年度の文化祭のテーマ「夢探しの旅」では、個々の生徒が輝いていた。一方で、体育大会の開催時期については、事情があると思うが一考の余地があると思われる。

さらなる学力向上や授業改善については、各教科・各担任との横のつながりを重視すると良い。生徒の活発な行動は頼もしく思え、有意義な高校生活を送っているものと思量する。また、生徒会館に手を加え、さらなる教育環境の充実を図ることも視野に入れてほしい。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	1		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	3			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	1	2		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	1	2		

### コメント

<p>登下校時の服装・マナーは概ね良好であるが、公道で横に広がって歩いている生徒が散見される。事故等は予期しない所や時間で起きる可能性があるため、現状に満足することなく、さらなる注意喚起が必要である。</p> <p>生活指導は、頭髪検査、服装検査は学期ごとに行われているが、平時においても（随所に）適切におこなわれていると思われる。</p> <p>各学年の生徒代表の面談にも「学校が楽しい」、「学校で友達と過ごす時間が一番楽しい」とあるように学校生活には満足しているようだ。</p> <p>進路を決定する際、当該の大学の日程等により生徒、保護者が意思決定をしなければならず、物理的な余裕がほしい。</p>
--

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	3			
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	1	2		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。		3		

### コメント

<p>文化祭及び体育祭は、生徒の自主運営があり活気があり良い経験をしていると思う。これらの経験は、大変有意義なことだと思う。一方、体育祭においては、クラス替えをしたばかりの5月実施には準備不足も手伝ってもの足りなさを感じるという生徒もいるので、開催時期、内容は一考の余地があると思われる。</p> <p>部活動では、練習場所がないことに不満の声もあるが、関東大会や全国大会に出場する部もあり素晴らしいと思う。また、夏期休暇中の練習時間に夏期講習の時間が重なってしまったようだが、いつの時代も学業との両立は難しいが、生徒一人ひとりの大きな自信と思い出になるので、調整や配慮による両立の後押しが必要である。一方で、部活動を成果あるものにするためには、顧問をはじめ多くの教職員のかかわりが不可欠であり、一定の成果が見られる本校は、かかわる多くの人々が生徒のためを思っているものと思料する。</p>
---

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	2	1		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	2	1		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	3			
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	3			

#### コメント

1年次より保護者会や進路説明会などで詳しく説明がある。さらに日大推薦の場合は、クラス担任からいねいな説明や個別相談等にも応じてくれる。また、学年によって大学→学部→学科というように体系的（系統的）に説明会が行われている。

他大学への進学希望者が年々増えているようだが、より高い学力を身につけ、国公立大学を目指すようであれば良いが、現状に不満と不安が生じての逃避が背景にあるようであれば大きな課題（問題）となる。また、日大の理系学部・学科に希望していたものがないため他大学への進学を考えている生徒も（中には）いる。

進路を決定する際、当該の大学の諸日程等により、意思決定をしなければならず、時間的な余裕がほしい。また、情報提供の方法や時期、進路決定までのフローを再検討してほしい。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	3			
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	2	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	1	2		

#### コメント

保健室は、設備的にも良く、併設学部をはじめ、関連する医学部、歯学部とも連携を図り、万全を期している。また、保健室利用者は、入室許可書（緊急時は不要）によりクラス担任、授業担当者も生徒の症状等動向を把握しやすい。

生徒相談室は、大学本部から派遣されたカウンセラー2名が週2回（各1名）対応している。なお、不登校予備（前兆）の生徒をより早期に把握する組織作りが急務である。その上でスクールカウンセラーとの連携が生かされる。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。		3		
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	1	2		
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	1	2		
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	1	2		

### コメント

図書館の利用率は低く、本を読む生徒の数が減っていることに不安を感じる。たとえば、朝の読書時間などの定着を奨めると学力向上や図書館利用の一助となるのではないかと。また、図書室が多くの授業を行う建物とは別棟にあるので、新館図書のお知らせなど図書館利用向上のための啓発が必要である。

高等学校の図書館の蔵書数としては多く、また併設の文理学部の図書館を利用できることを考えると十分な環境が確保されていると感じる。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	3			
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	2	1		
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	2	1		

### コメント

学校案内は、見栄えも良く十分な情報量であると思う。ただし、今の生徒は活字離れが著しく、視覚的に物事をとらえる傾向にあるので、今後の制作については、このことを踏まえて検討する必要がある。

ホームページは、写真を多く使用しており、学内の様子がよくわかる。特に文化祭、体育祭、修学旅行、部活動などは、生徒たちの生き生きとした姿があり、とても良いと思う。

学校説明会では、学校案内及びホームページでは得られない情報の提供と、保護者・受験生からの生の意見を伺える貴重な場として、年間数回実施しているが、来場者数からみても一定の成果があると思われる。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	3			
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	2	1		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	3			
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	2	1		

### コメント

免震構造の校舎（本館）や老朽化した建物の整備・検討や全生徒分の防災キットの準備、東京都奨励の防災備蓄品の用意など、安全面、危機管理への対応は適切だと思う。また、地域の避難場所としての期待もあり、連携を欠かさないようにしなければならない。

本館以外の老朽化した建物は、具体的な計画のもと、耐震補強や建て替えなど必要に応じて早急に対応が必要であるとする。

生徒、保護者の個人情報の取扱いには十分な配慮があり、適切に管理・運営されていると思う。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。		3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。		2	1	

### コメント

保護者会の時、先生から一方的に進路などの説明を受けるだけだが、保護者同士が交流できる場があっても良いと思う。説明だけ聞いて、誰とも話をすることなく帰る人が多いようだ。

保護者の不安解消のためには、クラス担任、進路指導、生活指導の各先生との気楽な面談の機会があることをインフォメーションして、学内に蓄積された資料・情報やノウハウを生徒、保護者に十分役立ててもらい取組みも必要ではないかと思う。

卒業生による大学の様子や受験経験、就職活動、現在の職業などを身近な存在として話が聞ける場があると良いと思う。しかし、卒業生との関わりは難しい問題もあるので、同窓会のホームページ、会報を学校側に利用していただきたいと思う。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	1	2		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		3		

### コメント

今後注視したい一つであると思われる。地域清掃やボランティア活動を実践していると思われるが、一部の生徒会や有志に任せるのではなく、生徒全員による輪番制を定着させることで、良き伝統が培われ本校の「伝統」の新たな一ページとなる。

全生徒が3年間のうち、何かひとつのボランティアに参加して地域貢献、奉仕活動の意義等を体感して学ぶことは有意義であると思う。

文化祭などの行事を近隣の小・中学校へチラシなどを作成して配布をし、学校をアピールすることも良いのではないか。なお、文化祭のとき商店街をブラスバンド部を中心にいくつかの部が参加してパレードを行っているが、40年前から続けている本校の歴史のひとつでもある。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<p>全体的には、概ね良好であると思われるが、生徒による授業評価アンケートでは、先生の授業に対する熱意が感じられると回答する生徒が多い反面、理解度や効果では値が下がっており、先生の熱意をいかに生徒に「わかる授業」、「学力の向上」として定着させるかが課題である。授業公開では生徒が夢中になる授業、興味を持つことのできる授業はいくつかあり、このような授業のさらなる拡大をお願いしたい。</p> <p>生徒面談では、生徒から忌憚のない意見があり、少々驚いたが、学校が好きだからこそその意見であり、帰属意識が高いと感じた。</p>
<b>評価できる点</b>
<p>生徒相互のコミュニケーションがうまくいっていると思う生徒が6割もいる。生徒の資質も良いが、支える教職員の地道な教育活動の賜物と思料する。</p> <p>免震構造の近代的な校舎は、一学年一フロアの配置や採光の良さ、自習スペースの確保など学校生活を快適に過ごせる要因がある。また、生活指導面では、生徒の服装・頭髪の乱れがなく、明るく礼儀正しい様子はすばらしい。</p> <p>基礎学力養成講習、夏期講習や外部委託の講習会など、正課の授業の補填や学力維持、さらなる向上を目指す充実した内容となっている。</p> <p>施設設備面が十分でないにもかかわらず部活動が盛んにおこなわれており、また生徒会活動も積極的におこなわれている。</p>
<b>改善すべき点</b>
<p>授業公開では私語が多く集中せず、収束しづらい授業を見かけたのが気になる。</p> <p>施設設備面において不十分であるが、敷地を最大限有効利用して物理的な不足を補ってほしい。また、老朽化した建物の再構築やグラウンド整備等の検討を早急に行ってほしい。</p> <p>生徒面談で教科書、問題集など授業で使用しないものまで購入させられたという意見があり、早急に対応が必要であると思う。</p>
<b>その他</b>
<p>本校の生徒は、笑顔で明るく、礼儀正しい生徒が多いが、同世代が抱える悩みや問題がまったくないわけではない。しかし、教職員に親身に接してもらえることで悩みや問題の解決の一助となっていることもあり、保護者は教職員の指導・支援を十分に理解しておく必要がある。</p> <p>また、校外教育や修学旅行といった学外での学習活動では、“見て学ぶ”といったことで成果を上げていると思うが、学外では同時に“見られている”ということを実感することが必要である。これは広義的に学校の看板を背負っているということであり、それを忘れずに行動をしなければならない。</p>





平成24年度 日本大学鶴ヶ丘高等学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、鶴ヶ丘高等学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	4			
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	4			
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	3	1		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	4			
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	3	1		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	4			
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	1	3		
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	4			

**コメント**

- ◆教育目標が明確で、シラバスにも表れています。「教育は人なり」と言われますが、指導計画がぶれては目指す生徒像に繋がりません。よくできていると思います。
- ◆学年毎、教科毎に先生方が教育活動に熱心に工夫をされ生徒の学力向上に向けて努力されており、教育育目標を達成していくために先生方の風通しがよく考え方が同一方向で、チームでの指導方針があり横の繋がりができているという事が良く伝わってきました。
- ◆授業を見させていただき、生徒に指導するために先生自身が大変勉強しているなど感じられ、わかりやすい授業で理解をさせていくと同時に興味を持たせる授業をしている工夫が見られました。
- ◆日頃から、教職員の皆様方が、生徒一人一人に木目細かに指導されていると感じています。
- ◆学年毎、教科毎に先生方が教育活動に熱心に工夫をされ生徒の学力向上に向けて努力されており、その成果が上がっていると思います。
- ◆物理室、化学室、音楽室、情報教室、室内プール、体育館と十分な教育施設が整っています。
- ◆施設なども充実しており、情報、美術、音楽、家庭科など専用の教室がありどの教室もそれぞれに必要な設備が整っていました。

- ◆グラウンドも人工芝を取り入れるなど、環境整備に充実していました。
- ◆英語検定など積極的に行って、国際化に向けている様子が見られましたが、ネイティブの先生が2名とのことなので、人数を増やし実践的な教育を更に取り入れると良いと感じました。
- ◆修学旅行や文化祭など生徒の喜んでいる姿を想像できる話をたくさん伺う事ができました。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	4			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	4			
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	3	1		

### コメント

- ◆校舎内を歩いても、生徒の服装の乱れや、頭髪の乱れなどは全く感じられませんでした。また、外部の来訪者に対しても、礼儀正しく挨拶をしているように見受けられますので、生活指導の成果であると感じております。
- ◆広いとは言えない通学路に対して通学路を工夫し、さらには先生方が通学指導をするなど交通安全、事故防止に注力されていることが窺えます。
- ◆頭髪、服装検査等が定期的に行われており、生徒の身だしなみにも注意をされており、校内で外部の方とすれ違った際にもきちんと挨拶ができており気持ちの良い生活態度が見られました。
- ◆校内で生徒とすれ違うたびに、挨拶をしてくれてとても嬉しい気持ちになりました。
- ◆頭髪検査や服装検査を定期的に行っている結果、とても清潔感のある生徒が多く見られました。（頭髪検査の件で、生徒との懇談のなかで、頭髪検査の基準が各先生の基準になっている気がすると言っていました。）
- ◆校舎内に入ると落ち着いた雰囲気が漂います。生徒たちは、制服をきちんと着こなし清潔感があります。挨拶もよくしてくれます。
- ◆早朝から、野球部の生徒だと思いますが、地域清掃をしている姿を毎日見ます。素晴らしい取り組みです。

### 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	4			
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	3	1		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	4			

#### コメント

- ◆体育系部・文化系部を問わず、生徒各々が生き生きと部活動に参加している姿が見受けられます。
- ◆全国大会に出場するなど、大きな成果が出ている事も生徒の励みになっていると感じます。  
また、鶴ヶ丘祭などを通し積極的に、また責任をもって生徒会活動に取り組んでいる姿が印象的です。
- ◆体育祭、鶴ヶ丘祭等の学校行事においては生徒会の主動で行われており高校生らしい元気な運営に共感が持てます。
- ◆運動部の活動拠点となるグラウンドは現在整備中ですが、23区内の学校であるにもかかわらず十分な施設を直近に保有しており、武道場、プール、体育館の施設も充実しており、それぞれの部活動も全国レベルをトップに活躍をしてくれています。
- ◆文化部においてもそれぞれの施設を十分に活用し、放送部を筆頭に活発な活動を展開しているようです。
- ◆ある部活動の人にいろいろ話を聞きましたが、とても親切に器具の説明や大会の話などを教えてくれました。生徒の自信にあふれている姿が強く感じました。
- ◆グラウンドを人工芝に変えるなど、部活動の発展に大変良い環境作りができていていると思います。  
また、それぞれの部活動に必要な施設の充実や、必要な備品等も十分に備わっていました。
- ◆1つの高校として十分な施設を保有していると思いました。

### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	4			
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	4			
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	4			
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	3	1		

## コメント

- ◆生徒各々に対して、進路指導、学年主任、担任の先生が一丸となり、指導に当たられていると感じます。
- ◆1年生入学時から適切な進路指導がされており、進路相談を目的とした三者面談が行われ、進学についての情報提供も的確に行われているようです。
- ◆特進クラスが設置されたことにより他大へ進学する生徒が増えたことで、普通クラスの生徒も刺激となって学習意欲が増えているように見受けられます。
- ◆授業を見させてもらい大変熱心な先生が多いと思いました。先生方も生徒に話しかけるように教えているので大変理解しやすく、生徒さん達も一言一言に反応している授業でした。
- ◆今までは進学率にこだわり、どちらかの学部に進学することを考えていた方針から『量(率)より質にこだわる』指導をしていくというのには共感しました。

## 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	4			
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	3	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	4			

## コメント

- ◆経験豊富な先生がおり、特に問題はないと思います。
- ◆保健室の広さ、環境ともに充分であるように感じました。生徒の発熱時の対応等適切に行われているようです。
- ◆事故発生時などの緊急時にも救急システムができており、速やかな対応ができると思います。また、体温が一定以上に上がると帰宅させるなど他の生徒に影響が無いような配慮もできている。
- ◆保健室・生徒相談室の環境、設備等も整っていると思いました。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	2	2		
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	4			
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	4			
4	図書室の開室時間は、適切であると感じますか。	2	2		

### コメント

- ◆図書館の設備の充実に比べて、生徒の利用が、若干少ない感じがします。
- ◆画期的な設備を保有されているようです。他に類を見ない図書設備で、図書館に魅力を感じて受験を希望する子供もいるのでは、と感じるほどです。専門書から情報誌まで蔵書についても充分であると感じました。ただ、生徒からのヒアリングの中でも出ましたが、開館時間を延長すれば利用率が上がるように感じました。
- ◆熱心な生徒が多く、図書館を利用する生徒が非常に多いと聞きました。
- ◆図書館の設備も十分で、用途に分けてエリアを決め利用目的に使いやすいと感じました。また、専任の先生も2名いるとのことと管理もしっかりと施されていると思います。
- ◆生徒の中には、もう少し開設時間を拡大してほしいとの声もありましたが、帰宅の安全性を考慮しながらの運営なので適当だと考えます。また、図書館入口には七夕やクリスマスツリーや雛人形を飾るなど、季節感を出し生徒達の気持ちも和らいでいるとの話もありました。
- ◆日本一の図書館を目指しているとのことだけあり、環境は素晴らしいと思いました。
- ◆素晴らしい図書館に驚かされます。自学自習をする上には図書館は欠かせません。生きていく力を育むためにも、さらに活用できる時間があるよう工夫されるとよいと思いました。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	4			
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	4			
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	3	1		

### コメント

- ◆学校説明会や，鶴ヶ丘祭で開かれる学校案内などに来場者が多い事は，広報活動の成果だと思えます。また，ホームページの部活動の活動報告が，以前より詳細になりとても良い事だと思えます。
- ◆ホームページについては校内報である「鶴報」をアップデートしたり，日々の部活動の活動結果をアップしたり，同窓会活動等各種情報を見ることができています。
- ◆保護者が情報を得ようとしたり，受験生やその御父兄が情報を必要としたりする際も十分に機能していると感じます。また，学校で行われている学校説明会の他に私学フェアや地元を対象とした「中野杉並フェア」での学校説明と生徒募集についても効率的に行われています。
- ◆ホームページは学校の特性をわかりやすく見易く作られていると思います。更新も随時行われているようで，情報が取り入れやすいと感じました。
- ◆中学校等への説明会も積極的に参加をして，データを下にわかりやすい説明もできていると思えます。また，大学への進学情報も細かく表記されていました。
- ◆紙面が美しく，読みやすいです。出身中学校名を入れるなど，工夫されていると思いました。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	3	1		
2	本校の施設及び設備は，指導上，安全上，管理上適切であると感じますか。	4			
3	本校の危機管理への対応は，適切であると感じますか。	4			
4	本校における個人情報の取扱いは，適切に行われていると感じますか。	4			

## コメント

- ◆正門の警備室，事務課のモニターの設置など，危機管理には対応していると感じますが，更なる向上を目指して欲しいと思います。
- ◆特に問題は感じません。
- ◆より良い環境づくりにとても力を注いでいると感じました。
- ◆耐震工事も，事前調査をした結果，すばやい対応で100パーセント完了されている状況です。
- ◆グラウンドも人工芝工事を着工しており，来年3月には完成とのことにより良い環境が整う事と思います。
- ◆危機管理体制も充実していると感じました。
- ◆正門には警備員を常駐させ，外部入場者の管理も徹底されていました。
- ◆危機管理に対してよく検討されているようですが，特にここ数年，防災に対しご準備をされていると感じます。施設用具もそうですが，教員への意識の向上や，生徒自身への危険回避能力の向上を図られていることが伝わってきます。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は，適切に行われていると感じますか。	3	1		
2	卒業生との連携は，適切に行われていると感じますか。	3	1		

## コメント

- ◆学校運営側から10名の先生方，保護者側から10名の父兄を役員として組織された「桜園会」活動が保護者との連携に寄与しています。
- ◆同窓会活動も学校とタイアップして卒業生が各種行事に協力してくれているようです。
- ◆学校，保護者，生徒と三位一体の対応がしっかり執れており，生活面や学業面等で連携ができていると思います。
- ◆卒業生中心となる同窓会も設置されており，文化祭，卒業式そして入学式などにも参加して学校との協力体制も万全だと感じました。会長はじめ執行部も若返られ更なる発展を期待しております。
- ◆卒業生の一人として，同窓会から卒業生に対しての，情報の発信力が弱い気がします。学校側と情報を共有して，ホームページ等を通して情報の発信力を強めてほしいと思います。
- ◆卒業生，保護者，生徒自身に愛校心が，強い学校だと感じました。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	4			
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	4			

### コメント

- ◆本校生徒による近隣小学校での学習指導など本校生徒が近隣から愛される環境づくりに尽力されているようです。文化祭「鶴ヶ丘祭」に近隣小学生がたくさん来てくれていることから開かれた学校づくりへの努力の賜物と感じました。
- ◆近隣の小学校などと交流があり、一緒に携わる機会もあると伺いました。
- ◆防災協力として地域との交流も保っていく中、防災時には備品体制もしっかりと整っており近隣への対応の準備もできているそうです。
- ◆普段から日々の協力関係を重視していると思われました。
- ◆今以上に、近隣の小学校のイベントへの参加、教職員の交流を図っていく事ができれば、地域のコミュニティとの繋がりも深まっていくと思います。
- ◆私立の高校が近隣の公立小学校と長年に渡り交流を続けていることは、高い評価であると思います。サッカー部の生徒とサッカーを通してのふれあい、ボランティアの生徒と学習を通しての繋がり、時の要請に応じて、臨機応変な対応が素晴らしいと思います。



## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<p>校訓である「自主創造」「和衷協同」「真剣力行」の精神に則り、高校・大学の一貫教育の利点を生かし、「学力および進学実績の向上」「生活指導の徹底」「特別教育活動の充実」が図られているかを念頭におき評価を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・人生の中で高校時代はとても大切な時間である事を教職員が自覚し、教職員間の連携がよく、生徒一人ひとりに目が向けられる体制づくりをしていることが伝わってきたこと。</li><li>・多様化する在校生徒の進学目標の達成を目標に置き、教職員の先生方が学年毎、教科毎の指導に創意工夫を凝らし当たられていることが理解できたこと。</li><li>・生徒の安全を第一に考えた保健衛生、危機管理体制も充実していたこと。</li><li>・日本大学進学のおすすめも変化している中、部活動や地域活動など学業以外の分野でも子供達の活躍に力を注いでいたこと。</li><li>・生徒たちも生き活きと生活しており、授業態度も良好であったこと。</li><li>・長年のご努力により教育の場としての環境が整ってきたこと。</li><li>・施設の耐震化も終わり安心して学習できる環境にあること。 を見とることができた。</li></ul>
<b>評価できる点</b>
<b>学力および進学実績の向上</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒が将来の目標や夢を持っている。</li><li>・図書施設が充実している。</li><li>・大学進学のおすすめについてより早い情報の下、先生方の取り組みがしっかりしている。</li><li>・先生方のコミュニケーションが執れていて、生徒個人個人の特性を生かした教育方針がしっかりと浸透している。</li><li>・教職員の資質向上を目指す、教員自身の研修制度が大学等と連携し充実している。</li></ul> <b>生活指導の徹底</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒の服装に乱れない。</li><li>・トイレが何処も清掃が行き届き綺麗である。</li><li>・生徒がきちんと挨拶できる。</li><li>・校舎内（教室、廊下等）の清掃が行き届いている。</li><li>・自転車通学者に対して規律が明確で、生徒が順守している。</li></ul> <b>特別教育活動の充実</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・部活動への積極的参加が見られる。</li><li>・生徒の9割が部活動に所属していてそれぞれが都内、全国レベルで活躍し文武両道となっている。</li></ul> <b>施設設備の充実</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・防災に関しても、保健衛生関係においても安心して学べる環境にある。</li><li>・耐震診断後、速やかな対応により施設の耐震補強が100%完了し、安心して学べる環境にある。</li><li>・グラウンド人工芝改修などより良い環境のため整備できている。</li></ul>

### 校長先生はじめ教職員

- ・全教職員の職務意識が高く、それぞれの役割を果たすべき努力していることが伝わり、生徒だけでなく、教職員に活気が見られたこと。

### 改善すべき点

さらに改善するとしたら、

- ・校舎棟の空調のシステム更新の時期にきている。(特進棟は個別空調になっている)
- ・体育館の空調設備の設置。(学校説明会、入学式、卒業式等で外部の方が来場されることもあるので)
- ・教室の窓のところに柔道着が掛けてあったりしている状況があり、ロッカー等の充実を図る。
- ・特進コースの生徒と普通コースの生徒の交流について。(部活動くらいしかないため)

### その他

学校評価をする際に、学校からの説明だけでなく、直接に生徒と話をし、授業参観をさせてもらうことで、生徒を通して学校の方針が浸透しているかは理解できます。評価委員のコメントの中にも

- ・素晴らしい環境と施設が整っていました。先生方の教育方針もしっかりと方向性が執れていて素晴らしい学校と思いました。
- ・生徒たちとの懇談会でいろいろな話をして、心から鶴高が楽しいんだなって感じました。
- ・生徒との懇談では、緊張した様子も無く、とても自然体で対応してくれました。これこそが普段の先生方とのコミュニケーションがとれていることから、貴校がとても楽しく満足した高校生活を送れている賜物だと実感しました。

とありましたように、高い評価となりました。しかし、今後一層のきめ細やかな配慮のもと、努力され、質の向上を目指してほしいと思いました。

また、私立校でありながら、地域に根差す努力もされ、連携、協力がされています。地域からの期待も大きいものがあります。地域で育つ幼小中高生がすべての大人に見守られながら、互いに助け合いながら健全に育ってほしいと思っています。良い学校があればよい地域になります。また良い地域は、良い学校を育てます。

今回の外部評価員をさせていただき、貴校の素晴らしさを改めて実感できました。ありがとうございました。また、今後の貴校のますますの発展と生徒たちの夢に向かっての成長を心から祈念し、今後も校長先生はじめ教職員一丸となり生徒たちがより良い学校生活を送れますよう一層のご努力を心よりお願い申し上げます。

平成24年度 日本大学藤沢高等学校・藤沢中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度, 日本大学藤沢高等学校・藤沢中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として, 以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお, 評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている, B できている, C あまりできていない, D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ, 周知されていると感じますか。	4			
2	本校の教育目標は, 十分に達成されていると感じますか。	4			
3	本校のカリキュラムは, 教育目標を達成するために十分であると感じますか。	3	1		
4	本校は, 生徒の学力向上や授業改善に向けて, 組織的な取組を行っていると感じますか。	4			
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	4			
6	本校の施設・設備は教育活動上, 十分であると感じますか。	2	2		
7	本校の教育は, 国際化に対応できるものであると感じますか。	1	3		
8	学校行事とその内容は, 適切であると感じますか。	3	1		

**コメント**

教育目標の周知, カリキュラムの充実によって生徒のニーズに応え得る十分な体制ができていると思います。高大連携教育に生物資源科学部のみでなく他学部への広がりもあると一層充実する, という意見もありました。また, 国際化教育については, 英会話授業や登下校時や昼休みなどに外国人教師との接触を検討希望の声も出ていますが, 現在の行事, 海外交流を継続することを積極的な方針として続けていければ十分ではないかの意見もありました。評価でも7の国際化はAが1名, Bが3名と下がり気味でした。また, 6の施設・設備の評価が割れた原因は, 老朽化した1・2号館の耐震問題が課題として意識された可能性がありました。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	4			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	4			
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	1	3		

### コメント

学校内外でのマナーがよく、挨拶はとても元気よく滄刺として気持ちよく感じます。また、生徒が生き生きと学校生活を送っている点は特別のランク（スリーA）と思います。ただ、ターミナル駅での駆け込み乗車を目にした委員の意見では、カバンやスポーツバッグでのお年寄りや幼児をはじめ他のお客様へのけがなども想定されますので今後も安全に関する生徒指導を積極的に取り組み続けて頂きたい。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	3	1		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	2	2		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	2	2		

### コメント

恵まれた環境の中で、運動部、文化部、生徒会本部活動が自主的に活動され、幅広い活躍を目にします。教職員の先生方のご指導のおかげだと思えます。ただ、生徒数から考えると生徒会役員の人数がもう少し増えていても良いかなと感じました。生徒会という本部が生徒に波及力を発揮するには人を動かす活動にある程度の人数も必要に思われます。さらに部活動では、礼儀作法、人間形成の場としても大切な活動、強くなることと同じく今後ともご指導をお願いしたい。ただ、スポーツ部の成績向上の改善を提案された委員もいることを付記しておきます。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	4			
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	4			
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	2	2		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	4			

#### コメント

日本大学藤沢高校の学力レベルが向上し、国・公立大や難関私立大学への受験志願が増えていること、また、日本大学にない専門学部への志願など多様化した生徒の希望に対応されていて大変喜ばしい。ただ、直属附属高校として日本大学の各学部への内容案内、周知がなされ十分把握した上でのことか、いささか危惧する面が残りました。それにしても多様な生徒のニーズを把握しながら丁寧に対応している進路指導の充実した活動は是非今後も続けて頂ければ幸いです。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	4			
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	4			
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	4			

#### コメント

保健・衛生面については、ソフト面もハード面に関しても充実しています。カウンセラー派遣による相談体制も整っています。報告にもありましたが、担任教員の勇気ある一声、一押しが改善のきっかけになるケースもあるようです。教職員の方々の知恵の共有化を推進して総力で対応頂けることを願っています。

#### 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	1	3		
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	4			
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	4			
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	3	1		

## コメント

県下有数の充実した蔵書数であり、活用が期待されています。貸し出し記録など管理面でもしっかりと取り組んでいる様子です。ただ、読書離れの傾向は依然として強い現代社会、特に高校生の利用率は下降気味の様です。中学生の昼休みの利用など好材料はありますが、電子図書が普及する昨今、紙ベースの図書がどのくらい拡張・維持できるか心配は残ります。ただ、いずれにしても教養を高め、世界を広げるチャンスは読書にあることは間違いないと考えていますので、今後も地道な啓蒙・啓発運動に工夫を添えて取り組んでいただけたらと思います。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	3	1		
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	4			
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	3	1		

## コメント

中・高一体での広報活動で一貫した流れを知ることができます。学校案内、ホームページの充実、学校説明会、オープンキャンパスと着実に適正な時期に企画、実行されています。また、説明の論調として、学校を極端に誇張したり、逆に卑下すること無く“普通”であることを“実現”していく雰囲気好感が持てます。“自信”に基づいたアピールとさえ感じられます。“学校目標”そのものの具現化であり中学生やその保護者からの好感が寄せられています。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	4			
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	3	1		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	3	1		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	3	1		

## コメント

積極的な学校改革に取り組んでいて大いに評価できます。建物の耐震調査もされ、また、いざという時の生徒の安全確保の仕方、日頃より条件付きでの携帯電話の所持への緩和策など迅速な対応ができています。ただ、老朽化した1・2号館への配慮を望む委員からの意見もありました。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	4			

## コメント

保護者との連携を良い方法で見直して欲しいという意見があります。とりわけ高2～3年生での志望大学、学部選択など進路を中心とした3者面談の機会が増えると一層充実するよう思われます。卒業生との連携は同窓会を通じて適切に行われています。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	4			
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	4			

## コメント

日藤祭、体育祭、ボランティア活動など地域連携を一層強めて活動したい。なお、生徒会役員の方々の努力に限定しないで一般の生徒への協力要請で人の輪を広げる可能性も追求する価値があるようにも思われますがいかがでしょうか。いずれにしても地域に理解され「開かれた学校」の側面も維持しながら前進する学校でありたいと期待しています。

全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>	
<p>細部に渡るシステムの徹底で教育活動，学校運営がなされています。生徒も教職員の方々も生き生きと学校生活を送っていることが雰囲気や表情で伝わって来ます。全てに恵まれた環境の中で生徒は将来の夢を育み，そっとサポートする教職員の方々の中・高を通じて一貫して目標が実現されていると思いました。保護者は，わが息子，わが娘の表情や他の生徒の表情を通じて学校を評価します。現在とても円滑な学校運営ですので継続して頂ければと願っています。</p>	
<b>評価できる点</b>	
<p>生徒の服装，態度に気品がり，生徒指導がしっかり行われています。また教員の指導力と熱意が伝わります。施設・設備の充実はとても恵まれていますね。心身共にバランスのとれた豊かな人間形成と国際的素養の育成，勉学の実力アップ，日大藤沢ブランドが少しずつ確立していることが感じられます。とりわけ，“平凡主義”とも言える“常識”を実行し実現する考え方は易しそうでもっとも難しい課題でもあります。マナー，学習，将来への夢などを育む人間形成の環境の良さがソフト面，ハード面でもこの学校には十分に整備され整っているように感じられました。</p>	
<b>改善すべき点</b>	
生徒指導	ターミナル駅での通学生徒の駆け込み乗車を改善させたい。
管理運営	1・2号館の耐震診断と補強
心のケア	教員に対する対生徒に向けた教育，カウンセラーとの十分な意見交換と一貫したシステムの構築
若手教員	三者面談のような個々の指導ではベテランの先生と新任の先生のバラつきがあるように思われます。経験を共有するシステムまたは研修などもあり得ます。是非不断の努力で一歩でも前進するようにお願いします。
その他	「生徒による授業評価アンケート」は、「誰が」「何を」「いつまでに」を計画的に改善案件として実行してください。
部活動	スポーツ部全般にレベルが下がっています。文武両道を期待します。
<b>その他</b>	
<p>中間テスト直前，ホールで若手教員に質問して説明を受けている生徒の姿が何組もあり，若手教員の情熱振りを拝見しました。教員の原点を見た想いです。</p>	



平成24年度 日本大学豊山高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、日本大学豊山高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	3	1		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	3	1		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	3	1		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	3	1		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	3	1		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	1	2	1	
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	2	2		
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	3	1		

**コメント**

- ・学校施設・設備の充実が教育に与える影響も大きいと考えます。教育環境を考えた場合、新校舎完成が待たれます。
- ・道路で会う生徒や電車の中での生徒の態度を見ていると生き生きとした爽やかさを感じるので教育目標はある程度達成できていると感じる。
- ・中・高校（6年間）一貫教育システムが段階的に体系づけられている。
- ・学習面では朝学習、チームティーチング、単元テストなど細やかな指導がなされている。
- ・高校卒業後の大学進学率は92%以上（内約75%は日本大学）であり付属高校としてのメリットを良い形で最大限生かしている点がみられるものの、他大学進学に対応に関しては不十分な点がある様に思われる。
- ・教育の国際化では、海外語学研修、英国短期語学研修などを実践しており、生徒の世界観も大きな広がりを見せている。なお、今後の課題としては更なる国際化、グローバル化への適応能力を高める意味で「英語」の教育にもう少し力を注ぐべき（高校での英語教師の増員など）だと感じている。
- ・教育活動は明確なカリキュラムのもとシラバスに沿った授業内容をはじめ、在学中に大学教育の準備の為の講座を受けられるなど高い評価が出来ると感じている。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	3	1		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	3	1		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	3	1		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	3	1		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の様子を見ていると普段の服装・髪型や通学時の地下鉄車内や構内でのマナーなど、一部の生徒には課題を感じますが、担当の先生方が常に真剣に対応している姿は、頭髪・服装指導など男子校としての日大豊山の歴史と伝統がしっかりと受け継がれ、日ごろの生活指導の充実を十分に感じ取ることができ、大変立派であると思います。その中で生徒は多感な6年間を生き生きとした学校生活を送っているように思います。</li> <li>・頭髪・服装の乱れはほとんど感じられない。定期的に行われる頭髪、服装指導も生徒たちは「自由にさせて欲しい」と主張するが、先生方の毅然とした厳しさは有難いと思う。</li> <li>・護国寺駅の一歩出口の階段や護国寺交差点周辺での交通安全委員会の活動。生徒会や美化委員会の地域の清掃（学祖山田顕義の墓所を含む）はいつも感心させられる。</li> <li>・大塚警察署と連携して実施している「バイク免許所持者に対する交通法規等の講習会」は高い評価に値すると感じている。</li> </ul>
---

コメント

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	4			
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	1	3		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	1	1	2	

## コメント

- ・高等学校（14の体育部と17の学芸部）、中学校（11の体育部10の学芸部）は、生徒の興味・関心を満足させるとともに、主体的な意欲を十分に引き出すことができていると感じます。また、各大会・コンクールなどにおける優秀な成績・成果は、水泳部・野球部・剣道部・自転車部や放送部・吹奏楽部をはじめとする多くの部活動において、生徒の努力と指導者の日ごろのご苦勞に支えられていることを強く感じます。
- ・部活動は活発に行われている反面、設備面ではかなり不十分だと思います。都心部に立地する日大豊山としては広い敷地面積の確保はかなり難しいところであるが、環境が整ってこそ競技の結果に結びついていくと思う。また、指導者も優秀な人材を控え「あの先生のもとで部活動に励みたい」と入学の動機で思わせる魅力づくりも大切であると思う。
- ・高校校舎には付随するグラウンドがなく、体育館・卓球場・屋内プールだけでは十分な練習ができる環境ではないが、狭い校地を十分有効活用し、工夫をしながらも頑張っていると思う。
- ・中学校舎には収容能力は小さいものの第1体育館と隣接小学校の第2体育館が使えることは大きい。更にグラウンドもあり、環境はよくなっている。

## 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	3	1		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	3	1		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	3	1		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	3		1	

## コメント

- ・中・高6か年一貫教育のよさを生かした進路指導をしていることを感じます。生徒の学力の向上を図るとともに、生徒一人ひとりの興味・関心、適性を大切にしながら保護者・生徒と進路相談を進めていると感じます。
- ・日大付属校という事で、過去のデータからどうすれば希望学部に入れるかなど、高校入学当初から生徒への目標設定は明確にされている。
- ・個人面談では、保護者を交えて担任と生徒による個別面談がしっかりと組まれているが、その中で付属高校のメリットを活かす意味でも先生方には日大のすべての学部についての事を詳しく知識として身に付けていただければと感じている。
- ・高等学校を卒業後、日本大学以外の大学等に進む生徒も一定数いるのは、適切な進路指導の成果だと感じられます。

## 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	3	1		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	3	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	3		1	

### コメント

- ・生徒の健康管理・学校の環境衛生と防災活動等について年間計画を作成し、確実に実施していると感じます。
- ・生徒の心身の健康に配慮し、生徒相談室をカウンセラー2名が週2日担当していることは、保護者・生徒の安心につながっていると感じます。ただし、9月から中学・高校が分離されていることから、配属先は中学1名、高校1名となっている。
- ・保健室は生徒達にとって障害なく利用できる環境のようで「常に優しく接して頂いている」という声が多く聞かれ、細やかな心遣いにはいつも感謝している。
- ・毎月発行している「保健だより」も生徒たちにしっかりと浸透している様である。
- ・傷病などに対する危機管理としては啓蒙も含めしっかりしていると思う。
- ・体育大会での救護体制（医師・看護師）はしっかりしていると思います。救急搬送が必要な場合などの危機管理もしっかりしていると感じます。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	3		1	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	2	1	1	
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	2	1	1	
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	3		1	

### コメント

- ・図書館の蔵書数及び利用者数・貸出冊数ともに「図書館だより」の活用により読書量の啓蒙活動の充実を感じる一方で、床面積・座席数・蔵書数等については読書の質の確保のためにも一層の充実が必要と感じている。今年から中学校にも図書館ができ、2つの図書館があることで利便性は向上していると感じている。
- ・コンピュータによる蔵書管理は、外部の図書館との接続を含め、今後も充実・発展させるとよいと感じます。
- ・自習室は読書への集中や授業の予習・復習及び受験勉強ができる有効なスペースとしては非常に良いと思います。
- ・最近増えているマンガ本等をうまく活用して利用頻度をあげる努力はみられるものの成果として現われていないのではないかと感じている。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	2	2		
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	2	2		
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	2	2		

### コメント

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページは9月以降改訂（改善）されているので必要最低限の情報が盛り込まれ，一応の評価はできます。校長先生や多くの先生方から発信する機能が必要であると思います。体育大会や非常時のお知らせだけではなく，クラブ活動の戦績やタイムリーな話題など即効性のあるものや臨場感に溢れる情報などひと工夫が必要だと思います。</li> <li>・学校案内や学校紹介ビデオは生徒募集にあたり視覚で訴えているものとしては充実していると思います。数回にわたる学校説明会も盛況です。学校説明会では先生方だけではなく，生徒や保護者の生の声が聞けて親しみやすい。卒業生の多くが「男子校で良かった」と評価しているのに対して，受験生は男子校が，デメリットになっていることが多い。「男子校で良かった」という生徒の声をもっとアピールした方が良いと思います。</li> <li>・生徒募集に関しては，地域の公立小・中学校に積極的に進めてもよいのではと考えます。そのためにも，地域住民との交流の機会を一層増やすことが効果的であると考えます。</li> </ul>
---

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	2	2		
2	本校の施設及び設備は，指導上，安全上，管理上適切であると感じますか。	1	1	2	
3	本校の危機管理への対応は，適切であると感じますか。	2	1	1	
4	本校における個人情報の取扱いは，適切に行われていると感じますか。	3	1		

## コメント

- ・自己点検・評価を実施することで教職員の意識改革と学校改革のための組織的な取り組みや生徒の学習意欲が向上し、合わせて学力の向上が並行して進むとよいと考えます。その中で、良いところは残し、変えるべき点は大きく変更するというしっかりとした改革精神をもって臨んでいるところは評価できる。
- ・施設・設備は新校舎の完成が急務であるが、学習環境・生活環境の工夫や地震・火災等への対策、個人情報保護等の危機管理は計画的に行われていると感じます。しかし、新校舎が完成するまでの期間、老朽化している現状の教室など耐震性など面において不安があり、安全・管理面や学習指導面で課題は多いと感じています。もし、大地震が来たら大丈夫なのだろうかという心配もあり、一日も早い新校舎への移行を強く期待したい。
- ・台風、新型インフルエンザ等への危機管理は、適切に行われていると思う。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	3	1		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	2		

## コメント

- ・保護者との連携では学校支援組織「育友会」を通して実施されている。非常に活発であり、勢力的に運営されている。  
学校行事への保護者の参加も多く、体育大会・豊山祭・卒業式後の謝恩会など、近年ではご夫婦で参加される場合が多く、高い関心と活力を感じます。
- ・広報誌「豊山の窓（学校）」・生徒会誌「つどい(生徒会)」とともに、年3回発行の育友会機関紙「ぶざん」は、育友会活動の要として機能している。その中で、生徒の活躍・教職員の研修報告に加え日本大学各学部の紹介なども行なっている点は評価に値する。
- ・育友会会員・教職員および篤志家による寄付、学校側拠出による5億円の基金をもとに設立した「日大豊山中高育友奨学金制度」は、その果実によって、生徒の教育活動を支援している。
- ・卒業生との連携は、同窓会を通して運営（年1回総会）されているが、もう少しコミュニケーションを図る手段を考え、それを実行に移すことができれば良いと思う。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	3	1		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	3	1		

### コメント

- ・隣接する青柳小学校児童への吹奏楽部生徒の温かい指導はボランティア活動として高く評価できると思います。これもひとえに校長の経営方針について、教頭以下指導担当者の積極的なご支援に支えられていることを強く感じます。
- ・関係諸機関・隣接する幼稚園・小学校との交流に大変積極的であると感じます。
- ・護国寺境内にある青柳幼稚園の周年行事への吹奏楽部の参加は、生徒の演奏・説明ともに質が高く、指導者の意欲と指導力が発揮されていると感じました。
- ・青柳小学校の鼓笛隊は平成20年度に発足したが、この指導に吹奏楽部員が快く対応している。
- ・大塚警察署の交通安全パレードには吹奏楽部が協力し表彰されている。また、大塚警察署と連携し生徒会役員や交通安全委員会が「日大豊山大塚ピーポーズ」を結成し、犯罪防止や交通安全の啓もう活動に活躍していることは高く評価できる。
- ・小石川消防署・護国寺・音羽町会・豊山学園が連携した消防活動（消防の日行事）に日大豊山自衛消防隊が参加し、地域住民とともにデモンストレーションを実施している。
- ・地域に開かれた学校づくりの点では、施設の貸出があげられる。特に、近隣の団体（音羽スイミングクラブ）には毎月計画的（週3回）に貸し出している。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

### 評価概況

- ・全体的に歴代校長・教職員の努力で全ての面で適切な運営が図られており学校活動としての評価はかなり高いレベルでクリアされていると感じている。特に、生徒の自主性の育成に関しては様々な取り組みが効果的に活かされ、心技体の精神もしっかりと教育全般に浸透している。また、人格形成の場であることを考えると日大豊山の教育は高く評価できる。
- ・先生方は熱心であり、教育活動、生徒指導、課外活動、進路指導もきめ細やかに行われている。類い稀なる男子校の中で、生徒は生き生きとした学校生活を送っている。
- ・伝統ある男子校としての教育が校内に入るとあいさつがしっかりしていることから感じられる。
- ・教育活動・学校生活への配慮・課外活動・保健衛生等、生徒への日常の指導・支援について、組織的・計画的に実施されており、生徒が充実した学校生活を送っていると感じている。
- ・本年度の豊山祭を参観したが、生徒がたいへん意欲的に活動しており、保護者も学校を信頼している様子を感じました。保護者との連携は、極めて良好。
- ・中学校・高等学校と2か所体制であるが、中学校には自立意識が高揚し、高等学校には適正規模の生徒数となって、従前よりは落ち着いている感がある。
- ・教務・進路について、特進クラスのあり方・国公難関私立大学への対応の検討が必要。
- ・入試・広報では入試の方法（中学入試・推薦入試・一般入試）をどのように扱うか、検討が必要。
- ・街中の生徒の様子から風紀の乱れは感じられない。同時に学校側も意識して気配りをしていると感じられ、近隣住民としても豊山学園はここに誇りを持って教育をしているという理解が深まるように感じる。落ち着いた中学校、高等学校と感じている。

### 評価できる点

- ・教育活動においては、中・高・大一貫教育システムが組み立てられている。中学校からみると朝学習、授業でのチームティーチング、単元テスト、勉強合宿など基礎学力の習得からフォローアップまで体系化され、きめ細やかな対応がなされている。
- ・課外活動も盛んであり、礼儀正しい生徒が多い。緑に包まれた護国寺の境内と駅から1分という交通至便の地であり、知育・体育・徳育など私立校独自の情操教育が養われている。
- ・生活指導の厳しさによる規律の高さ。
- ・先生方の明るさからくる生徒達の笑顔の絶えない素晴らしい雰囲気。
- ・日大進学に対する安心感。
- ・通学時、地下鉄車両内・護国寺駅構内でのマナーについては、ほんの一握りの生徒の乱れは感じるものの良いと感じます。日ごろの生活指導等の充実を感じている。
- ・登校時、校長を始め教職員が多数校門口付近に立ち、生徒へのあいさつと声かけ等の指導を行っているが、学校の教育への意欲・情熱・責任感の強さを感じる。
- ・青柳小学校児童への吹奏学部生徒の演奏指導は、ボランティア活動としてだけでなく、学校教育の方針が、指導担当教員・生徒の日常の実践に生かされていると感じます。



## 改善すべき点

- ・ソフト面に比べ、ハード面が良くない。施設面での見直しが必要。中学・高校約 2100 余名を収容する施設としては、狭小であり不十分。校舎の老朽化，耐震性，設備面においても不安がある。特に，車椅子への対応は皆無であり，エレベーターやスロープ，障害者用トイレなど早急な対応が必要である。文武両道と謳っている日大豊山にとって，校舎の新築や校庭，体育館の整備，プールや教育施設の新築整備は急務である。
- ・万一，直下型地震に見舞われた折，生徒・教職員の生命が危険にさらされる点を十分考慮する必要性を感じる。
- ・読書とその選択の大切さを生徒に十分知らしめる努力が必要と思われる。
- ・英語教育の更なる充実。
- ・他大学進学希望者へのサポート強化
- ・一部の生徒の学生服がだらしないと感じます。ズボンを腰から下ろして歩く姿は，本校の生徒としては望ましい姿とは言えない。
- ・ホームページをさらに充実させるとよいと思います。

## その他

- ・評価項目「保健・衛生」は，「保健・衛生・安全」としてもよいのではないかと考えます。
- ・各校を画一的な観点で見る項目だけでなく，もう少し学校独自の視点（共学校・男子校・女子校，および地域性等）を考慮した評価観点を導入してもいいのではないのでしょうか。
- ・隣接の青柳小学校としては児童が迷惑をかけているのではと感じていますが，新校舎が地域として自慢できる学校施設になっていただけたら嬉しい。



平成24年度 日本大学豊山女子高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度, 日本大学豊山女子高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として, 以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお, 評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている, B できている, C あまりできていない, D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ, 周知されていると感じますか。	2	1	1	
2	本校の教育目標は, 十分に達成されていると感じますか。	1	3		
3	本校のカリキュラムは, 教育目標を達成するために十分であると感じますか。	1	3		
4	本校は, 生徒の学力向上や授業改善に向けて, 組織的な取組を行っていると感じますか。	1	3		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	2	2		
6	本校の施設・設備は教育活動上, 十分であると感じますか。	3	1		
7	本校の教育は, 国際化に対応できるものであると感じますか。		4		
8	学校行事とその内容は, 適切であると感じますか。	2	2		

**コメント**

- ・教育目標については, 入学案内・ホームページ等で明確にされています。
- ・教育目標を明確に周知されていないかも知れませんが, 校内での生徒の様子・態度を見ていて, 教育目標は達成できていると感じました。
- ・教育目標は, 女子を育てる上で素晴らしい目標だと思います。そして, ほとんどの生徒が目標の中にある, 心身共に健康で明るく思いやりのあると言う点については達成されている様に思います。
- ・教育目標の内容・文章表現が, わかりにくい。言葉を短くし, インパクトの強い表現にして「目標を持つ」という感じにできないものかと思います。
- ・カリキュラムは, 生徒の希望を達成するため十分配慮されていると思います。
- ・授業は先生も熱心にされており, 生徒も真剣に授業に取り組んでおり満足度も高いと感じました。
- ・授業に関しては, それぞれの先生方が生徒に集中して授業が受けられるよう工夫している。
- ・授業に関して先生方の努力が感じられます。しかし, 理解できない生徒の成績をどうしたらよいかは難しい問題ですが, 時々達成感を味わえる授業もお願いしたいです。
- ・中・高校時に大学のセミナーを体験でき, 附属校の良い点がでていていると思います。
- ・新校舎となり施設・設備は, すばらしいと思います。

- ・国際化に関しては、受け入れ体制があれば、なお良いと思います。
- ・国際化という点では、全体の英語力を強化していただき、その中で生徒たちが海外へと目を向けることが出来るのではないかと思います。又、授業終了後下校時間まで、生徒の質問に熱心に答えてくださる先生方を見て、学力向上につながっていると思いました。
- ・学校行事は、適切であると思います。行事に参加している生徒の生き生きとした輝いた姿が見られます。
- ・学校行事は、楽しんで参加している様に感じました。
- ・エコキャップの収集、文化祭での募金等積極的に行っていると思います。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	3	1		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	1	3		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	1	3		

### コメント

- ・家庭との連携については、先生方が生徒一人一人を把握し対応しているので、適切に行われていると思います。又、家庭ではお便り等で学校の様子、子供の様子を把握することが出来るので連携はとれていると思います。
- ・面談をした生徒全員が、学校生活が楽しいと言っており、女子中・高校生らしく挨拶があり、明るく元気で生き生きと学校生活を送っていると感じられます。
- ・生徒への対応は細かに行われていると思います。
- ・登下校の様子を見ますと、きちんと制服を着ていて、道路でも交通ルールを守り周りに配慮して歩いている様子を見ていて、指導が行き届いていると思います。女子校という感じでいいですね。
- ・朝スクールバス（練馬）を待っている様子を見ましたが、きちんと並んでいます。
- ・登下校の交通手段を1つのルートに集中させないなど、安全や事故防止について工夫されていると思います。

### 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	3	1		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	1	3		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	2	2		

#### コメント

<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に多くの生徒が部活動に参加し、楽しそうに活動している。生徒会においても同様に感じる。</li> <li>・生徒一人一人が一生懸命部活動に取り組む姿が見うけられ、勉強と部活動との両立を行っていると思います。</li> <li>・生徒会は、文化祭やその他積極的に楽しくやりがいを持って活動していると思います。</li> <li>・エコキャップの収集、文化祭での募金等積極的に行っていると思います。</li> <li>・施設や設備など充分整えられており、楽しく活動できることと思います。</li> <li>・体育館・グラウンドは、ローテーションを組み調整しながら使用しており、施設整備が望まれる。</li> <li>・ソフトテニスのコートは屋上の他にはないでしょうか。夏の日差し、冬の北風は大変だと思います。</li> </ul>
---

### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	3	1		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	3	1		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	1	3		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	2	2		

## コメント

- ・親が一番の興味を持つ進路説明は、入学時より重要とされ、数回にわたって行っていただき、学校側も力を入れていると感じられます。
- ・入学から卒業まで学年ごと段階的に進路説明会・三者面談等を実施しており、適切だと感じます。
- ・先生方が皆さん熱心に親身になって指導してくれている。
- ・日大の付属校として、日大へ進学志望する生徒には過去のデータと共に的確に指導して下さり、他大志望の生徒についても、いろいろ調べて指導してくれる。
- ・本校は、理数科のある女子校と言うことで、それを生かした進路指導をして下さいます。
- ・具体的な進路指導の方法はわかりませんが、実際の進路状況から生徒がそれぞれの得意分野、又は、在学中に興味を得た分野に進んでいるようです。様々な分野に進学できる学校という事が素晴らしいと思います。
- ・職員室前のラウンジで、勉強をしている生徒を見かけ、質問に答えて教えている先生方に感心しました。

## 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	4			
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	2	2		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	1	3		

## コメント

- ・定期健康診断後の指導を行うなど適正な体制をとっている。
- ・性感染症予防講習会、普通救命講習会（AED）を実施している。
- ・生徒が安心して学校生活していただける環境。何かあったらすぐ相談できる感じでした。熱を出した子供を迎えに行った時、先生方の気遣いが感じられました。
- ・保健室は養護教諭と先生との連携が取りやすい場所にあり、適切だと思います。
- ・本校は、保護者も生徒も先生方に随時相談出来る体制が出来ているように思います。
- ・インフルエンザ感染率が他校に比べ、少ないのではないのでしょうか。校内も非常に清潔感があり、とても良いです。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	1	2	1	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	1	3		
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。		4		
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	1	3		

### コメント

- ・本に対しての興味が薄いというのは、今時の傾向なのでしょうか。図書室をもう少し楽しい場所にする工夫ができないものでしょうか。図書室の不用な本をバザーとして図書室内で販売する（年1回位）など、何か催しをしてみたらどうでしょうか。
- ・図書室のある場所が、ふさわしくないと思います。身近な図書室を考えられないものでしょうか。少しでも学生のうちに本を読む習慣を身につけさせたいと思います。
- ・図書室が校舎の隅ということで、静かに勉強できるという面がありますが、逆に利用しづらい環境にある。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	3	1		
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	3	1		
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	1	3		

### コメント

- ・ホームページをリニューアルし、学校生活の様子がよくわかり、受験生も大変参考になると思います。更新をこまめに行うようにお願いします。
- ・生徒募集に関しては、学校説明会や文化祭を利用し広く活動しており、中学校訪問を行うなどPRに努めている。
- ・学校説明会では、学校の内容・進学状況など、とても丁寧に説明して下さり、良かったという声を聞きます。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	2	2		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	3	1		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	2	2		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	3	1		

### コメント

- ・施設・設備事業が完了し校舎も新しくなり清潔で安心です。管理運営に関しても問題がないように思います。
- ・校内の警備員さんの在駐は安心します。清掃の方々も良く働いてくれているとおもいます。
- ・クラスの緊急連絡網をメール配信する事はできないのでしょうか。
- ・保護者へのアンケートなど、学校改革への努力を感じます。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	3	1		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	2		

### コメント

- ・何かあるとすぐ電話等で連絡してくれ安心です。
- ・体育祭・文化祭や保護者会等に多くの保護者が来校している。又、保護者と先生が廊下等で話しをしている姿をよく見かけます。そのことから、常に保護者と連携が取れていると感じる。
- ・文化祭には多くの卒業生が来校し、先生方と談笑している光景を見ると微笑ましく思います。又、同窓会総会を文化祭の時に開催しており、気軽に母校に来られるようにとの配慮が見られて良いと思う。



## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	3	1		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		4		

### コメント

- ・地域に根づいた学校が出来ているとおもいます。
- ・文化祭には地域の子供達がたくさん来校して楽しんでいる様子を見ます。
- ・体操部、ブラスバンド部等が地域のイベントに積極的に参加している。
- ・学校の周りが穏やかに感じられるのは、近隣に対しての対応を学校側がしっかりやってくれているように感じます。
- ・本校の前に公立小学校があるので、児童を呼んで体操部のダンスを見てもらうなどが出来れば地域交流になるのではないかと思います。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本大学付属唯一の女子中学・高等学校として、社会に出て必要となる礼儀作法に取り組んでおり、学校全体で挨拶・礼儀を大切にし、明るい雰囲気である。</li><li>・ 施設・設備事業が完了し、すばらしい教育環境だと思います。</li><li>・ 付属校として大学との連携がしっかりとしている。</li><li>・ 生徒の学校生活において、円満な人間関係を形成し満足度が高い。</li><li>・ 日本大学の付属の中で唯一の女子校です。その女子校が掲げる教育目標のもと、先生方の熱心な指導により、生徒達がのびのびと学ぶ事が出来ていると思います。</li><li>・ 本校で学んだ生徒達が、社会に出てより一層活躍してほしいと思います。</li><li>・ 学校側が生徒達の為に、環境を整える努力をしているのが感じられます。事務職員の方々も努力してくれているのを感じます。</li><li>・ 学校と保護者の間に温度差はそれ程なく、とても良い関係で交流が行われている気がします。</li></ul>
<b>評価できる点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 校長先生を始め、先生方が生徒に対し面倒見良く接している。</li><li>・ 明るく健康的な生徒が多く、学校生活が充実している感じます。</li><li>・ 文化祭には、卒業生・進学希望者・地域の方の来場が多く賑わうばかりだけではなく、講堂での発表はすばらしいと思います。</li><li>・ 生徒一人一人に、きめ細かな対応が実を結んでいると思います。</li><li>・ 生徒が礼儀正しく明るい。</li><li>・ 保護者アンケートでも学校内での友人関係が90%以上の方が良好と言っています。面談の生徒からも、いじめもなく毎日楽しく学校に登校すると言った事から、学校内の生活環境が良好と言えるのではないのでしょうか。</li><li>・ 生徒がのびのびして、明るく学校生活している様子が何よりです。</li><li>・ 服装なども乱れが少なく、学生らしさを感じられます。生活指導がしっかりしているのだと思います。</li></ul>
<b>改善すべき点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 図書室が教室と別棟にあり、利用しづらい環境にあります。利用しやすい環境作りが必要だと思います。</li><li>・ 今のところは特に問題は感じられません。強いて言えば、図書室の利用、又は、もう少し足を運べる場所であれば良いと思います。</li><li>・ 英語の力をもう少しつけてほしいと思います。</li><li>・ 保護者アンケートで図書室の利用が少ないということから、図書室を利用するような工夫が必要かと思っています。</li><li>・ 生徒が学校生活を送る中、一冊でも多く本を読む環境にできたらと思います。</li><li>・ 各教室の清掃用具ですが、今のモップ式ほうきでは髪の毛がからみつき、きれいになりません。週二回位でも掃除機で完全にゴミを吸い取る日を作れないものではないのでしょうか。</li></ul>

## その他

- ・生徒一人一人が将来の夢を持ち、その夢の実現に向けて先生方がサポートしている事が素晴らしいと思いました。
- ・今回外部評価をさせて頂き、改めて豊山女子は、女の子を育成するのに素晴らしい学校だと思いました。そんな学校の良さを私達が外に向け発信して行きたいと思いました。
- ・世の中の変動も激しく、生徒の様子も親の感覚も変わっていくと思いますが毅然とした学校で発展して行ってほしいと願っています。



平成24年度 日本大学三島高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、三島高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	2	2		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	1	3		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	2	2		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	1	3		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	1	3		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	4			
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	1	3		
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	3	1		

**コメント**

1	入学案内・学校要覧等で明記されている。付属中学・高校としての教育目標は高等教育への道筋として明確です。
2	生徒へ、より周知を徹底してください。進路に顕著にあらわれています。
3	カリキュラムは十分です。しかし達成度を大学進学実績で測った場合、多少物足りなさを感じます。
4	各クラス（スポーツクラス・進学・特進・一貫・国際）の目的意識を明確に持った指導をお願いします。
5	3年生希望者の国際関係学部における講義の受講などを実施している様子ですが、更なる改善が必要です。
6	よく工夫され、ゆとりある新校舎が完成し、周囲の環境と相俟って学習活動には十分な環境が提供されています。
7	実用英語検定など積極的にトライさせ、更に良い結果を期待しています。
8	年間の前半に学校行事に重点を置き、教科学習とメリハリをつけた年間計画は適切です。後半にもイベントが欲しいと言う意見が生徒にはあるようです。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	4			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	2	1	1	
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	3	1		

### コメント

1	度を越えた要求・要望に対して、学校の教育目標に則し毅然とした対応と保護者との連携をより密にし、丁寧で継続的な指導が不可欠であると思います。
2	生徒の表情が明るく、あいさつもきちんとできています。
3	一部の生徒にはマナー違反をするものがみられますが、不快に思う本校の生徒はいません。
4	三島駅北口での生徒の交通誘導の様子を見ていますが大変感心しています。学校安全計画にも示されているように積極的であると感じます。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	1	3		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	3	1		

### コメント

1	部活動では各種大会に出場し、活躍している様子ですが、生徒数・設備の充実度からすると全国大会規模での活躍が期待されています。
2	インターアクトなどの活動を耳にするが、全校生徒のボランティア活動の機会は少ないと思われれます。積極的な参加をお願いします。
3	生徒会室や部室など適切な施設・設備がよく整っています。私学の特性としてなお一層の施設・設備の充実が肝要と思います。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	3	1		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	2	2		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	1	2	1	
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。		4		

#### コメント

1	付属中学校・高校としての進路指導の難しさはあると思いますが、適切に行われていると思います。進路説明会等ではもう少し具体的に保護者・生徒が目標を定めやすいような内容にしたほうがよいと思います。
2	進路指導は定期的に行われています。「付属」と言うことに甘んずることなく、生徒の能力を最大限に引き出す進路指導をお願いします。
3	学校生活のあらゆる面を通して進路指導を行ってほしいです。更に関心・意欲を向上させ、結果に結びつく指導をお願いします。
4	資料・施設・設備等あまり活用されていないようです。少数ではあると思いますが、専修学校・就職等の進路希望の生徒への情報提供などの配慮も必要かと思います。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	3	1		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	3	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	2	2		

#### コメント

1	スタッフは揃っています。健康は全ての前提であり健康であってこそ学力の向上や他の面での成果が期待できます。
2	適切な位置に配置され、十分よい環境です。大規模校ゆえの配慮が必要なケースも考えられると思いますので、更なる環境整備に期待します。
3	保健室、生徒相談室ともにもう少し明るさが欲しいと感じます。精神衛生面で問題を抱えた生徒を発見し、早めに対応する体制をより強化する必要があります。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	3	1		
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	4			
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	3	1		
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	3	1		

### コメント

1	教室には全国紙の新聞が複数社配布され、図書室は配架なども十分に配慮されています。更なる啓蒙活動、教科との連携など利用の仕方・方法の深化拡大の工夫をお願いします。
2	環境もよく、座席数も十分です。
3	よく揃っています。
4	下校時間等、生徒の動静との関連もあり、適切です。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	4			
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	3	1		
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。		3	1	

### コメント

1	ホームページは大変良くできています。学校案内も素晴らしいです。
2	広報活動はよく行われています。生徒募集については、より多くの応募生徒確保の点からケーブルテレビなどの地域メディアの利用も十分考えられます。地区別の説明会の実施日程などはホームページへの掲載も検討してください。
3	教育目標・教育理念等はパンフレットに掲載されていますが、保護者・受験生に対しても周知・理解をしてもらうことが必要だと思います。容易ではないと思いますが、更なる努力をお願いします。



## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	2	2		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	3	1		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	2	2		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	4			

### コメント

1	自己点検・評価結果は個々人の積極的な意識の中に活用があると思います。教師力・指導力の源であり、教員の資質向上こそ学校改革であると思います。
2	施設・設備は申し分ありません。注意を喚起する掲示が見られません。
3	通学範囲も広く、発災時の対応は難しい課題ではありますが、校内では避難訓練の回数を増やすなどして災害に備えてください。
4	個人情報の漏えいは聞いたことがなく、適切に行われています。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	2		

### コメント

1	学年便り、懇談会等を通して意思の疎通はできていると思います。中学生の保護者にはより細かな連携の必要を感じます。
2	同窓会室を玄関に近いところに配置するなど、卒業生が利用しやすい配慮がされています。学校案内や学校訪問時などを通して卒業生との連携を感じます。各地区で同窓生の会が開催されています。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	2	2		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	3	1		

### コメント

- 1 学園祭，各種検定・講習会などへの開放をしており，地域に学校が開かれていると思います。災害発生時の地域連携については，別途十分に協議しておく必要があると思います。
- 2 三島サンバへの参加，職員・運動部の伊豆マラソンなどの地域大会への参加，三島ホテル祭りなどに参加し交流ができています。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<p>多くの卒業生を輩出し、50年余の伝統の中落ち着いた教育が実践されています。</p> <p>学校全体を取り巻く環境・立地の好条件にめぐまれ中学校・高等学校・短期大学部・大学・大学院と揃った当地域では他にない特色を持ち、在校生もこのスケールメリットを実感していることを感じます。大勢の受験生・保護者に選ばれる学校です。</p> <p>施設・設備が充実してきた今日、学校の設立理念を浸透させ、教育目標を達成するべく日々の教育活動が行われていることを感じます。</p> <p>保護者から預かっている入学してきた多くの生徒たちの心・体、そして特に学力をつけるよう今以上更に鍛え、それぞれの進路目標が達成できるよう鍛えるとともに話題性のある学校づくりにエネルギーを傾注してもらいたいと思います。</p> <p>評価の「できている」は更なる成長発展のための創意工夫の余地として「期待する」との意味であり、本物志向の競争に打ち勝つための要素であると捉えて欲しいと思います。</p>
<b>評価できる点</b>
<p>生徒の表情が明るく生き生きとしています。気持ちの良い挨拶がしっかりできています。</p> <p>校長先生をはじめ、先生方の生徒に対する適切な指導や思いが生徒に安心感や信頼感を与えているからではないかと思えます。</p> <p>校舎などの施設や設備がよく整い工夫されています。中学校から6年間を見通したカリキュラムの実施など、付属中学・高校としての進路実績にあらわれています。</p>
<b>改善すべき点</b>
<p>進路目標を達成するために更なる学力の向上を図るための指導体制の確立。特に国公立大学への進学実績は気になるところです。</p> <p>学校規模や生徒の全体的様子から多彩な才能を持った生徒も多くいることと思えます。「文武両道」の面からも全国規模の大会出場などの成果が挙げられるよう期待しています。</p> <p>教員の資質向上のための研修の更なる充実を図るよう願います。</p>
<b>その他</b>
<p>「大学進学」の段階から将来を見据えた指導、すなわち職業観・人生観に至る深化した指導の展開が必要ではないかと思えます。</p> <p>「教員の多忙化」と言うことが言われる中で、デスクワークや会議を精選し、放課後などは生徒の中に入り込み、あるいは寄り添い部活動への参加や、教科の質問や進路相談の相手、教員や仲間との良き時間を通して人間関係をも学ぶことができるような体制が必要かと思えます。</p>



平成24年度 日本大学明誠高等学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、明誠高等学校より依頼を受けた外部評価者3名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	1	2		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。		3		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。		3		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	2	1		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。		1	2	
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。			3	
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。			3	
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	1	2		

**コメント**

◎授業を参観したところ、先生方の授業が分かりやすく資料の作成も素晴らしいものでした。生徒による授業評価が先生方への刺激になっているように感じました。

◎教育目標についてはいま一步、生徒の理解が必要であると思います。

◎授業が分かりづらい先生がいるとの話が生徒からありましたが、生徒との相性も関係しているようです。

◎国際化については更なる取り組みを期待するところです。

◎施設面で老朽化があり改修してほしい、特にグラウンドは水はけが悪く使用に支障をきたすので困るとの意見がありました。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	1		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	2	1		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。		3		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	1	1	1	

### コメント

- ◎早朝より先生方が校門付近に立ち、生活指導をしている姿が1年を通して見られます。  
また、玄関に至るまでのアプローチも清掃が行き届き、気持ちの良い環境にあります。
- ◎生徒からの挨拶もよく出来ていて、生活指導に関しては他校に誇れるレベルであると見受けられます。
- ◎少数ではありますが、通学時のマナー違反があるようです。ここ数年は制服の乱れなどの問題は減少しているように感じます。
- ◎最寄駅から学校までの通学路や地域の清掃活動は素晴らしく、感心いたします。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	2	1		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。		3		
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。		2	1	

### コメント

- ◎生徒会、部活動は活発に行われているようです。
- ◎同好会の部への昇格等、生徒会の意見は積極的に取り入れてほしいと思います。
- ◎グラウンドの水はけの悪さ、体育館の改善は必要です。特にグラウンドは生徒の言葉にあるように、体育の授業に影響するので早急に改善してほしいものです。
- ◎女子更衣室の位置等についての整備、充実を望みます。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	1	2		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	1	2		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。		3		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	1	2		

#### コメント

- ◎日本大学及び他大学への進学状況は高く評価できると思います。
- ◎日本大学へ進学するために重要となる成績や推薦条件等については、保護者に対しても周知を図り、いっそうの進学指導の強化をお願いいたします。
- ◎生徒にとって幅広い進路選択が可能となるような進路指導を望みます。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	1	2		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	1	2		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	1	2		

#### コメント

- ◎カウンセラー等、上手く機能していると感じました。心の問題は表に出づらいものですので、現状に満足せず、状況によって何時でもカウンセラーの来校日を増やせるような柔軟性は持ち続けて頂きたい事柄です。
- ◎保健室の先生は評判も良く大変良い環境であるようです。
- ◎AEDの設置もされていますが、使用法の指導は生徒も含めて年に一度は開催する必要があると思います。危機管理の知識は学校を卒業した後も役立つものです。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。		2	1	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。		1	2	
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。		1	2	
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。		2	1	

### コメント

<p>◎図書室を自習室として使用しているのは評価できますが、図書数や広さに問題があり、生徒の関心が図書室に向いていないようです。</p> <p>◎スペースの問題もありますが、蔵書を増やすことに気を使って頂きたいと思います。</p> <p>◎1・2年生にとって、図書室は場所的に使用しづらいと感じます。</p>
--

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	2	1		
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	2	1		
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。		2	1	

### コメント

<p>◎ホームページは毎日更新されており非常に良いものだと思います。デザインや内容についても素晴らしく出来ています。</p> <p>◎広報誌も読みやすく，写真等の使い方も情報提供に上手く利用されています。</p> <p>◎学校の良いところを詳しく検証し，アピールする努力を続けて行くことが広報面で大切であるとの認識を更に深めて頂きたいと思います。</p> <p>◎DVDによる学校案内も好評であり，今後も期待するところです。</p> <p>◎先生方の広報活動には感謝いたします。</p>
---



## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	2	1		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。		2	1	
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	1	2		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	2	1		

### コメント

- ◎危機管理は十分だと感じますが、災害・事件・事故などを踏まえた学校安全計画の見直しを検討して頂きたいと思います。
- ◎校舎や管理棟の設備が古く、ある程度の改修が必要であると思います。
- ◎個人情報に関しての問題意識も高く、現在のところトラブルも無いようです。引き続き努力をお願いいたします。
- ◎学校周辺の急傾斜地も工事が進み、土砂災害などの危険は軽減されました。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。		3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。			3	

### コメント

- ◎最近では学校行事に多数の保護者が来校しているので連携は上手くとれていると思います。進学等の大切な情報が確実に伝わるよう、保護者会等の回数を増やすなどの工夫が必要に思います。
- ◎保護者の学校への関心は年々高まっていると実感いたします。後援会・同窓会等との連携を深め、更に開かれた学校運営をお願いいたします。
- ◎卒業生との連携については少々寂しく感じます。同窓会との連携方法の構築を考えるべきだと思います。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	2	1		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	2	1		

### コメント

- ◎学園祭などでは多くの地元の人たちに見学に来て頂ける環境です。
- ◎地域の方々に支えられ生徒が成長しています。今以上に地域との関わりを深めて頂きたいと願います。
- ◎運動部による地域清掃活動などは近隣住民に感謝され、良い状況での相互理解に繋がっていると思います。
- ◎地域行事に吹奏楽部、音楽部、ダンス・チア同好会等が積極的に参加すれば本校の知名度も高くなると思います。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<p>◎教育目標が明確であり、生活指導、進路指導等に教職員の熱心な取り組みが感じられます。</p> <p>◎学園祭等の行事に学校が一丸となって取り組んでいるのが分かります。また、文化祭、体育祭への保護者の参加も多く、開かれた学校環境だと思われます。</p> <p>◎全体に生活環境も良く、先生と生徒の関係も良好であると判断されます。</p>
<b>評価できる点</b>
<p>◎自主創造の精神や豊かな情操を育むためにも、芸術鑑賞の実施は素晴らしいことだと思います。</p> <p>◎学校と保護者の関係も良好で、開かれた学校運営がなされています。</p> <p>◎先生方の教育に対する行動・考え方・取り組みは満足できるものです。</p> <p>◎校内の衛生環境も良く、掃除も行き届いています。</p> <p>◎ホームページや広報誌・学校案内などの広報活動も十分満足のできるものです。更なる工夫をお願いいたします。</p>
<b>改善すべき点</b>
<p>◎図書室の運営方法の熟考をお願いいたします。</p> <p>◎施設の老朽化問題の対応はなされていますが、一部の施設に使いづらさがあるようで、危機管理の観点からも早急な改善を望みます。</p> <p>◎学校安全計画・学校保健計画の充実を望みます。</p> <p>◎水はけ等の問題からグラウンドの改修は必要です。人工芝化等の検討をお願いいたします。</p> <p>◎卒業生との連携についての改革は必要に思います。</p>
<b>その他</b>
<p>◎皆勤、精勤の生徒が非常に多いのは学校生活が充実している現われだと感じます。</p> <p>◎保護者が学校行事に協力する形での後援会活動は他校には見られないもので、素晴らしいと感じます。地元も含めての相互理解のもと、更なる交流を期待いたします。</p>



平成24年度 日本大学山形高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、山形高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。（評価者は4名）

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	1	3		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	1	3		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	1	3		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	2	1	1	
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。		3	1	
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	1	2	1	
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	1	1	2	
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	1	2	1	

**コメント**

- ・ 教育方針あるいは生徒向けの重点目標を作成し、校舎内へ掲示して学校全体（教職員・生徒）の意識の高揚を図るべきである。
- ・ 教育目標に向けた具体的で分かりやすい文言（誰もが常に目にし、口ずさめるもの）の必要性を感じる。
- ・ 授業改善に向けて校内研究授業や教科会等を増やし、教員がより一層研鑽し合う場の設置。特にコースに応じた授業の工夫（生徒が参加する授業）が必要である。
- ・ 教育理念通り高い志の元誇り高く学校経営がなされ教育が行われている。
- ・ 大学との連携教育においては付属校教育の利点を生かすためにも日本大学の学生との触れ合う時間をもつべきである。
- ・ ケンブリッジ大学との交流は大変素晴らしいと思う。また交換留学制度があれば更に国際化が進み国際教育に繋がると思われる。
- ・ 学校行事の見直しが必要と思われる（子どもたちの目線、フィルターでの必要性を重視）。
- ・ 学力向上には授業の質の向上、教師の質の向上が不可欠である。
- ・ 各教室にロッカー等の設備が無く荷物等が乱雑である。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。		3	1	
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。		4		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	1	3		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。		3	1	

### コメント

- ・ 自転車通学，列車通学が大半であり，今後とも継続して交通安全指導や自転車マナー乗車マナーに積極的に取り組んで欲しい。
- ・ 教師間の連携や日々の指導が充実している。
- ・ 生活指導は厳しく行われていると思われる。
- ・ 家庭への連絡指導等きちんと対応が行われている。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は，活発に行われていると感じますか。	2	1	1	
2	本校の生徒は，ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。		4		
3	本校は，生徒会活動，部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	3	1		

### コメント

- ・ 生徒会活動・部活動において当事者たちはよく頑張っているが，まだまだ全体的な盛り上がりが見えないように思われる。生徒自身が盛り上がるような働きかけが必要である。
- ・ ボランティア活動のための活動だけに終わることなく，日常的にもボランティア精神を持ち続ける教育が望ましい。
- ・ 一部の生徒における活動であるように思われる。学校全体として一つになる活動，思いを一つに出来る場の設定を数多く持つべきである。
- ・ 施設等のハード面は他校に比べて優れている。
- ・ 部活動の曜日，時間が短い（中学校）。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	1	2	1	
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。		3	1	
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。		3	1	
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。		3	1	

#### コメント

- ・ 進路指導は教員間での情報の共有化が必要であり、その為の研修会をより一層充実させる必要があると思われる。特に日大以外の大学についてもきちんと対応出来る様にすべきである（担当者のみならず担任は特に大事）。
- ・ 日常の学習や授業が進路に直結していることを生徒にもっと自覚を持たせるべきである。
- ・ 進路講演会は親子共々有意義であった。特に講師の先生の話が役だった。
- ・ 三者面談にける担任の先生との意思疎通の必要性を感じる。
- ・ 進路指導について幅広い知識と柔軟な対応が出来る教員が決して多いとはいえない。
- ・ 進路計画が十分生徒に生かされているとはいいいがたい。
- ・ コースで進路を方向付けるのではなく個人個人に目を向ける必要性がある。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	2	2		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	2	2		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	2	2		

#### コメント

- ・ 生徒数の割には不登校生がすくないようである。今後とも精神面の指導や生徒相談の体制を充実して不登校生の柔軟な取扱いを検討、工夫して欲しい。
- ・ 養護教諭をサポートする体制が必要である（不登校生の数、社会状況に応じて）。
- ・ 他校及び関係機関との連携をより深く密にすべきである。
- ・ 保健室はとても開かれた空間になっており身体的のみならず心のケアが充実している。生徒のみならず家庭との連携もされている。
- ・ 適切な体制、環境が整っている。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。		1	2	1
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	1	2	1	
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	1	2	1	
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	1	3		

### コメント

- ・ 朝読書やLHRでの読書会，各教科と連携して本を活用した授業の工夫等が必要である。
- ・ 高校生の現状を把握し興味のある本の提案等，図書室からの働きかけの必要性もある。
- ・ 洋書など本の種類を増やしてみても。
- ・ 読書の必要性重要性を繰り返し生徒たちに伝えると同時になぜ図書館が利用されないか，読書離れなのかをしっかりと分析し把握すべきである。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	3		1	
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	2	1	1	
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。		3	1	

### コメント

- ・ HPは大変充実しており学校の状況がよくわかる。可能な限り部活動の大会結果はよりタイムリーな発信が必要である。
- ・ 県内一の生徒数を誇る学校としてよく情報提供されていると思う。
- ・ 学校案内のリーフレットは，生徒の様々な活動の様子が充実されており素晴らしい。
- ・ 広報活動の最たる効果は生徒たちの日々の活動そのものです。運動・社会活動での活躍は勿論の事，学校での生活の様子・態度等が素晴らしい媒体となりうると思います。



## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	1	3		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	1	3		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	1	3		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	1	3		

### コメント

- ・ 学校改革はリーダーに依るところが大であるが、結局のところは教員自らの自助努力であり、意識改革である 全職員の共通理解のもと学校上げて取り組み、更なる発展を期待する。
- ・ 自己点検・評価結果を活用し常に改善に努めていると思われるものの学校だけでは対応しきれないもの中長期的に対応すべき所を明確にすべきである。
- ・ 一部老朽化している施設があるものの全体的には維持管理が良く出来ていると思われる。
- ・ 教室内における生徒たちの持ち物・荷物が煩雑な為、個々の鍵付ロッカーがあれば整理整頓が可能であると同時に学習環境の向上に繋がると思われる。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。		4		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	1	1	2	

### コメント

- ・ 生徒理解の為、家庭での子どもの様子を知ったり、保護者は学校に何を求めているのかを知る為に、今後ともよりよい連携のあり方を模索して欲しい。
- ・ 保護者会に対して非常に理解があり共に協力し合っていると思われる。地区保護者会などの取り組みは大いに評価出来る。
- ・ 様々な場面での相互に情報を共有化する場、方法を模索することが望ましい。
- ・ 卒業生と在校生と一緒に花笠まつりに参加するなどの連携の継続を期待する（中学生）。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。		2	2	
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		3	1	

### コメント

- ・ HP等で学校状況がよくわかるものの、そのほかでは地域との連携はあまり感じられない。
- ・ 高校における地域に開かれた学校づくりは非常に難しいが、町内会とのかかわり地域への理解は必要である 小さい事の積み重ねが大切である。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 長年県内私学の牽引的な役割を果たしており、日本大学付属高校という特色を生かした教育活動、学校経営により進学面・部活動面に大きな成果をだしている活気ある学校である。</li><li>・ 自己評価、各アンケートの結果を対象者全員に報告しその対応を共に検討し新たな気付きをもたらすものにすべきである（アンケートをとる事が目的ではなく生かす）。同時にそれぞれの妥当性の検証及び速やかな対応の必要性を感じる。</li><li>・ 現在の学校の課題は明確であるものの、対応策・改善策については不十分であるとおもわれる（教員の年齢等の構成バランス）。</li><li>・ 生徒の学力向上に向けて日々取り組む姿勢は大いに評価出来るものの、より自己啓発に努め一層研鑽し合う場を設けると同時に参加できる環境づくりが必要と思われる。</li><li>・ 付属中学校のためなのか高校進学に関して緊張感無いと思われる。修学旅行の時期が3学年の9月だった事が要因の一つと思われる。</li></ul>
<b>評価できる点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本大学付属高校という特徴をいかした学校経営が営まれている。</li><li>・ 非行は殆どなく明るく健康的で清潔感のある生徒が多い。</li><li>・ 運動・文化の部活動が盛んであり活気がある学校である。</li><li>・ 積極的に進路指導が実施されている。</li><li>・ ホームページが充実しており適切な情報発信が行われている。</li><li>・ 学校外における生徒の表情・態度が明るく好印象を受ける。</li><li>・ 前回の外部評価における課題等における速やかな対応がみられる。</li><li>・ 授業評価アンケートを活用し熱心に取り組む姿勢がみられる。</li><li>・ 教育目標が生徒たちの言動、教職員の言動にあらわれていると思われる。</li><li>・ 教育環境・社会環境の変化に対する迅速な対応が行われている。</li><li>・ 不登校生の数にもみられるように精神面での指導相談体制の充実されている。</li></ul>
<b>改善すべき点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育目標等が浸透する工夫が必要である。</li><li>・ 授業の質的向上（校内研・教科会等）とコース毎の授業の工夫がのぞまれる。</li><li>・ 生徒の一体感をつくり出す工夫が欲しい。</li><li>・ 読書指導の推進に努めていただきたい</li><li>・ 全職員共通理解のもと自己評価・外部評価を更に活用していただきたい。</li><li>・ 大学との人的交流を中長期で考え検討すべきである（教員の採用・移動）。</li><li>・ 進路指導において数年前から課題があるものの改善があまり見られない(積極的な情報の収集と教師間の情報の共有化)。</li><li>・ 生徒たちの能動的な学習意欲の低迷（予習・復習のさせ方、与え方の工夫）。</li><li>・ 生徒自身による生徒自身の為の盛り上がり 団結心の欠如が感じられる</li><li>・ 教育環境・社会環境の変化に対する迅速な対応が行われているものの、逆に様々な事業・行事の中止による弊害が見られる（学校行事の見直し）。</li><li>・ 管理運営の面からも個々の鍵付ロッカー等の設置が望ましい</li></ul>

## その他

- 本来であれば外部評価を実施する前に現在の学校における課題を明確化すべきであると思われる。その上で目当て、目的をしばりこみ評価することが望ましいと思う。
- 外部評価の実施にあたり様々な先生方とのヒアリングの時間を設けるべきである。生徒とのヒアリングは生徒会担当者のみではなく幅広い人選も必要である。
- 外部評価等における改善点を明確化すると同時に周知徹底すべきである。
- 自己評価、各アンケート等の項目が大学、学校の希望に基づいて設定されていないだろうか。また独自アンケート、設問があってもいいのではないだろうか。
- 生徒・教師・保護者の共通認識と理解の徹底及び温度差の有無。
- 学力の向上のための授業の質の向上、教師の質の向上のための取り組みの拡充。
- 生きた教育の実践（社会の一員としての自覚）。
- 日大山形高校として揺るぎない強さを誇る部活動があってもいいのではないか。
- シラバスの様式（記載方法）の統一（全教科科目に学習の到達目標と評価、評価方法を載せることが望ましい）。

平成24年度 日本大学習志野高等学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度，日本大学習志野高等学校より依頼を受けた外部評価者3名の代表として，以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお，評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【 A よくできている B できている C あまりできていない D できていない】

**1 教育活動**

	設問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ，周知されていると感じますか。	2	1		
2	本校の教育目標は，十分に達成されていると感じますか。		3		
3	本校のカリキュラムは，教育目標を達成するために十分であると感じますか。	1	2		
4	本校は，生徒の学力向上や授業改善に向けて，組織的な取り組みを行っていると感じますか。	2	1		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	2	1		
6	本校の施設・設備は教育活動上，十分であると感じますか。	2	1		
7	本校の教育は，国際化に対応できるものであると感じますか。	1	1	1	
8	学校行事とその内容は，適切であると感じますか。	1	2		

**コメント**

1. 大学との連携については，大学と高校が同じ敷地に有り連携教育がしやすい恵まれた環境にある。施設，設備については，校舎が新設され大変良くなりました。グラウンドと校舎がもっと近いということなし。
2. 卓越した環境・施設・設備は他校の追随を許さず，県下随一と評価されている。
3. 教育においては，施設・設備・人的な環境が整っており，進学を目指す生徒にとって非常に良い環境であると思われる。
4. 個人的な意見ではあるが，外国語教育においては国際人として活躍できるよう，受験の為の教育以外に実用性のあるカリキュラムを設けることも必要だと思う。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。		3		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	3			
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	2	1		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	2	1		

### コメント

1. 学校が楽しいと答える生徒が多いのに驚いた。
2. 生徒たちが大変礼儀正しく、挨拶も良くできている。
3. 明るく生き生きと学校生活を送っている様子が伺える。
4. 生徒一人一人が楽しく学校生活を送っていると感じる。
5. 校内や通学時の生徒の姿を見ると、他校の生徒に比べマナーが良く、学校の生徒指導が適切に行われている事がわかる。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	2	1		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。		2	1	
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	2	1		

### コメント

1. 生徒会活動は活発に行われているように感じた。
2. 部活動は全てを見たわけではないが、見た部については楽しそうに活発に行われていた。
3. 生徒会執行部の生徒との面談を通じて、活発な生き生きとした真摯な意見発表を聞き、楽しく頑張っている様子が伝わってきた。
4. 積極的に部活動に参加している生徒が多く、楽しく活動していると思われる。
5. 活動時間が非常に長い部が見受けられるため、学校においても活動時間を把握し、必要に応じて指導する必要があると考える。
6. ボランティアについては、どのように参加して良いのかが分からない生徒が多いのではないのでしょうか。学校側からどのようなボランティア活動があるのか、また、参加方法も合わせて生徒に周知する事でボランティア活動に参加する生徒が出てくると思います。

#### 4 進路指導

	設問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	2	1		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	2	1		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	1	2		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	1	2		

#### コメント

1. 進学率が高く、レベルの高い大学への進学者も多くいるので進路指導は適切である。日本大学の付属高校でありながらレベルの高い大学へ進学する生徒が多くいるのは学校レベルアップになる。
2. 学年ごとに段階的に進路説明会、学年集会、三者面談等の実施により進路指導は適切に行われている。
3. 進路指導や情報収集の方法は高いレベルにあると感じます。
4. 2年次からコースが分かれるが、将来の目標が決まっていない生徒にとっては困難な選択となっているように感じます。

#### 5 保健・衛生

	設問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	1	2		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	2	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	1	2		

#### コメント

1. 近代的な新校舎になったので、環境は整っている。
2. 保健室、生徒相談室とも最高の施設で非常に利用しやすく、生徒の健康に十分配慮した体制がとられている。
3. 室内も清潔で生徒が相談しやすい環境が整っている。

## 6 図書

	設問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。		2	1	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	1	2		
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	1	2		
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。		3		

### コメント

1. 図書室の利用率が低いということですので、読書量を増加させるための啓蒙活動をもっとすべきだし、生徒が読みたがる本の選定にも工夫が必要。
2. 十分に整備された施設のさらなる有効活用がなされるよう、引き続き適切な啓蒙活動の継続がなされることを期待する。
3. 図書室に問題はないと思いますが、利用頻度は少ないようです。

## 7 広報

	設問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	1	2		
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	1	2		
3	受験生に、教育目標・教育理念は十分に周知されていると感じますか。		3		

### コメント

1. 学校案内、ホームページ両方良く出来ていますが、もう一工夫あると、もっと良くなると思う。
2. 学校案内ガイドブックは大変良くできている。
3. 生徒募集に関しても、学校説明会や様々な媒体による広報活動も活発に行われているが、個々の学習塾に対するアプローチは、他校に比較し少ない。
4. ホームページに多くの情報があり、受験生にもわかりやすい内容であると感じる。



## 8 管理運営

	設問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	1	2		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	3			
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	1	2		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	1	2		

### コメント

1. 管理運営について、何ら問題はないものと感じられる。また、災害時においても適切な対応ができています。

## 9 保護者等との連携

	設問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	1		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。		3		

### コメント

1. 今後の学校運営で、卒業生との連携を如何に高めるかが学校発展の重要なキーポイントであると思われる。同様に保護者との意思疎通も、いじめ問題が様々な形で広がりを見せる状況下では非常に重要と思われる。

2. 卒業生への同窓会報の発送や同窓会開催などは行われるが、同窓会への参加者を増やす事ができるとよいと思う。

## 10 地域連携

	設問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。		2	1	
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		2	1	

### コメント

1. 入学式、卒業式、運動会などの学校行事で学校関係者以外の参加が少ないように感じる。

2. 地域社会の中で学校が担って欲しい役割への期待と欲求が、高まりつつあるように感ずる。その要求が具体的に何なのかを探り、何なら出来るかを検討する為にも積極的に地域行事や学校行事の双方向交流を進め、地域に根付く、愛される学校づくりに努力していただきたい。

3. 地域との係わりについて特段の問題はないと感じるが、地域にたいしてどのような対応がなされているのか、どのような地域行事に参加しているのかを生徒や保護者に周知してもらいたい。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

### 評価概況

1. 少子化と公立志向の強い地域という状況下で、県内トップレベルを維持している。
2. 学校関係者全体の総力を挙げて成し得た、これまたトップレベルの新校舎建設の英断は大いに評価できる。
3. 千葉県私立高校の中でも非常に高い評価を受け、進学したい高校No.1になっており、現役大学進学決定率についても80%以上の高い数値を維持している。これは、歴代校長はじめ教員の方々の努力の賜物であると考えます。今後、今以上に高い目標を持ち名実ともに千葉県No.1の高校になるように取り組んで頂きたい。

### 評価できる点

1. 生徒たちが「学校は楽しい」と言っている、生徒たちが大変礼儀正しい。
2. 進路指導の賜物か進学率が高く、レベルの高い大学の合格率も高くなっている。
3. 先生方が授業に対して熱心な取り組みをしているし、生徒も授業を受ける態度が真面目である。
4. 校舎が新築され、環境が以前より良くなった。
5. 高大連携教育が施行され、また施設の整った素晴らしい環境下で、明るく伸び伸びと楽しく学んでいる生徒の授業態度を観て、改めて素晴らしい高校だと実感した。
6. アンケート結果によるとおり、圧倒的な満足度である。取り分け、面談中に聞いた、「入学して良かった」という生徒さんから言葉に学校の実力を実感した。
7. 新校舎が完成し、素晴らしい環境下で勉強に励むことができ、また、教員の方々においても創意工夫をしながら教育に取り組んでいる姿が見られ、生徒の学習意欲の向上に繋がっていると感じる。

### 改善すべき点

1. 運動場が少し遠く、道路の反対側にあり危険である。
2. 体育施設が不十分であるので、早急の改善を望みたい。

平成24年度 日本大学東北高等学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、日本大学東北高等学校より依頼を受けた外部評価者4名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

**1 教育活動**

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	1	3		
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。		3	1	
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。		3	1	
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	1	2	1	
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	1	3		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。		3	1	
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。		2	2	
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。		4		

**コメント**

- ・学校の教育目標については、機会あるごとに特に生徒に理解、周知させるよう働きかけが必要であろう。
- ・英語を中心とした外国語教育を今後更に工夫されたい。
- ・サポート室や自習室などの施設が充実している。
- ・スポーツ推薦で入学した生徒への学習指導面での改善が必要かと思われる、中学時代の基礎学力が十分で無い生徒なども、同じIコースの基準で判断される事は、矛盾を生じ、結果として両立を意識して能力が発揮出来なくなる可能性があると思われる。人的制約もあると思われるが、学力差を配慮した指導に努められたい。
- ・IIコースにおいては、全国の進学校を研究し、本気の難関大学進学を目指したカリキュラムやきめ細かな指導内容をすすめ、塾や予備校を必要としない進学への道を構築する事が可能になると思われる。
- ・工学部を中心として、大学との連携はとれていると思われる。

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	2	2		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	2	2		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	4			

### コメント

- ・学校内では、礼儀正しく、明るく挨拶してくる生徒が多いことに感心した。
- ・面談の中で、ほとんどの生徒たちが「学校は、楽しい」との事であった。
- ・交通安全などの指導面では、教職員がほとんど毎日、登校時に通学路などで積極的に生徒に声をかけ、指導している姿があり、交通安全や事故防止に非常に大きな効果を出している。
- ・校外で見かける姿も、男子高校時代のように、荒れた様子もなく好感がもてる。

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	2	2		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。		3	1	
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	1	2	1	

### コメント

- ・部活動は、それぞれに活発に行われているところである。
- ・甲子園出場のような圧倒的な対外的PRは、それを目指した優秀な生徒たちが県内外から集まり更なる部活動の活性化につながると思われる。それに見合った施設はある程度充実していると思われるので、指導者の意識改革が必要になると思われる。
- ・ボランティアでは募金活動や清掃活動など積極的な参加意識を持たせたい。
- ・生徒会活動は適切に活動が行われているようだ。

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	1	3		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	1	2	1	
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。		3	1	
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。		3	1	

#### コメント

- ・卒業生アンケートでは、自分の進路について、ほぼ満足している様子である。
- ・Ⅰ、Ⅱコースのコース変更を望む生徒へ、変更後の進路決定の条件が変わる旨の周知徹底を綿密に行ってほしい。
- ・入学前に描いていたイメージとのギャップを抱える生徒たちへの進路指導は難しく、特にスポーツ推薦で入学した生徒の進路指導と在学中の結果や人間関係はデリケートな問題が多く、教育機関として生徒の将来を支配してしまう部分が多く、配慮が必要であろう。
- ・進路指導室などで進路決定の情報収集が可能である。

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。		4		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。		3	1	
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。		4		

#### コメント

- ・生徒の健康に配慮し、適切な体制がとれている様であるが、さらに積極的な対応を望みます。
- ・保健室の場所の適正配置と、もう少し広めの空間が必要と思われる。
- ・相談室については、入口を別にすることにより、入りやすさが改善されると思う。
- ・トイレについては洋式化が必要であろう。

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	1	1	2	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。		3		1
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。		3		1
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。		3	1	

### コメント

- ・図書館の利用人数が毎年増加しているのは、啓蒙活動の成果と思われる。
- ・部活動やⅡコースの時間割の関係で、予備校や学習塾などに通えない生徒などの為に、図書室などの役割は重要である。蔵書の充実や座席の追加など、さらに充実してほしい。
- ・気軽に相談できるチューターなどの存在も考慮に値すると思われる。

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	1	3		
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。		4		
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。		2	2	

### コメント

- ・学校説明会の充実がとられている、中通りはもとより、福島、会津、いわき地区からの入学者の向上を望みたい、中学校訪問の充実を図ることも必要かと思えます。
- ・部活動、進路指導について、より積極的に夢を語り、PRすべきである。「甲子園、東大」に象徴される文武両道をめざし「生徒と教職員が一丸となって頑張っている」というメッセージを発信し、公立以上の教育を提供するという決意と自信を発信しても、良いと思われる。

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	1	2	1	
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。		3	1	
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	1	3		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	2	2		

### コメント

- ・生徒を対象としたアンケートが、具体的にどのような形で改善に活かされ、効果を表しているかの評価が必要であろう。生徒との面談からもアンケートの扱いと効用への素朴な疑問が感じられた。日本大学の大きなバックボーンに安住することなく、大胆に改革を推進してほしい。
- ・安全管理規定マニュアルは整備されている。
- ・施設整備では、トイレ、保健室などの改善を望む。
- ・個人情報の取扱いは適切に行われている。

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	1	3		
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。		4		

### コメント

- ・保護者面談、後援会役員会の開催など、保護者との連携は適切に行われている。
- ・緊急時、非常時などに保護者宛てに、一斉送信するメールシステムは素晴らしい。
- ・同窓会の事務局があり総会などで連携は図っている様ではあるが、同窓生の声を生かせる体制づくりに一工夫欲しいと思われる。

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。		4		
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		4		

### コメント

- ・各種団体への学校施設貸出は好ましく、地域社会との連携の一助となり、学校への理解、協力をも促進している。
- ・市民参加型のイベントは行われているが、回数を増やして多くの地域住民の参加の機会を更に増やしてほしい。

## 全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

<b>評価概況</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・コメントする側の意思の統一を図るために、外部評価者全員で直接確認させていただいた。組織は上に立つ者の意識ひとつでいかようにでもなるからである。</li><li>・校長先生が首都圏で長年にわたり、日本大学系列の学校で教職経験を積まれたうえで、郡山に赴任されたことに意を強くして本音で評価させていただく事とした。</li><li>・外部評価に係る資料から見て、生徒の学力向上に向けた熱心な教育活動と指導が行われている様である。</li><li>・教職員が、学校を良くしていこうという意気込みが感じられる。</li><li>・面談などで、学校生活が「楽しい」との声が多く聞かれ、学校運営は良いと評価できる。</li></ul>
<b>評価できる点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・いじめなどの大きな諸問題の様子は無く、生徒たちは明るく楽しく学校生活を送っており、学校に対して愛校心も高く、良い状態で学校は運営されている。</li><li>・生徒ひとり一人を大切に一生懸命教育に取り組まれている姿勢が全体として窺える。学習面ではカリキュラム、教育指導など良く検討されているし、生徒たちも熱心に学んでいる。進路指導も早い時期から行われており充実している。</li></ul>
<b>改善すべき点</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・生徒たちの面談などから、若干ではあるが教職員の指導能力にレベル差が有るように窺われる。</li><li>・Iコースの生徒達への日本大学の圧倒的な規模、実績、伝統などをきちんと伝え、手塩にかけた生徒たちが日本大学に進学することにより更なる発展が期待できる。</li><li>・IIコースの生徒達へは、今以上のきめ細かな指導を行い「超難関校」への進学が「あたりまえ」になる事により、更に優秀な生徒たちが進んで入学するような環境にする。</li><li>・雨の日の通学路は、送迎の車で付近の道路は大渋滞が発生している。スクールバスの導入など解決策を願う。</li><li>・国際社会に通用する環境を整えるため、将来を見据えた外国語教育が不可欠であろう外国人教師の補強など視野に入れた環境整備を願う。</li></ul>
<b>その他</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・社会のルールやマナー、校則遵守等の生活指導は、生活には窮屈であるが、これからの人生において重要な事なので、より一層綿密な指導を期待したい。</li><li>・少子化に伴い、学校説明会、オープンスクール、中学校訪問などにより、より多くの、そしてより優秀な生徒の確保が出来る事を期待します。</li><li>・工業高校から普通高校へ、男子高校から男女共学へと変貌を遂げる中、今後は郡山市はもとより福島県を代表する「進学校」へと進む道半ばであろうかと思われる。やむなく日大東北高へ入学せざるを得なかった生徒達が多いと聞く、また、そんな気持ちや想いが学校関係者、教職員、生徒たち、保護者そして同窓生をも支配している様にも感じられる。「すべり止め校からの脱却」により、進化した日大東北高校が、更に素晴らしい学校になっていく事を期待します。</li></ul>



# 資 料



## 日本大学付属高等学校・中学校 外部評価者一覧

学 校 名	総括者氏名	評価者数
日本大学高等学校・中学校	肥 後 恒 久 (③ 有識者)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 2名
櫻丘高等学校	武 田 清 直 (① 卒業生)	3名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 1名
鶴ヶ丘高等学校	相 馬 季 子 (③ 有識者)	4名 ① 卒業生 2名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 1名
藤沢高等学校・中学校	安 西 宏 (③ 有識者)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 2名
豊山高等学校・中学校	大 塚 信 吾 (② 保護者)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 2名
豊山女子高等学校・中学校	小 山 仁 志 (② 保護者)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 2名 ③ 有識者 1名
三島高等学校・中学校	小 澤 文 郎 (③ 有識者)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 2名 ③ 有識者 1名
明誠高等学校	西間庭 準 (② 保護者)	3名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 1名
山形高等学校・中学校	逸 見 良 昭 (① 卒業生)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 2名 ③ 有識者 1名
習志野高等学校	柳 田 晋 次 (③ 有識者)	3名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 1名
東北高等学校	立 田 尚 幸 (① 卒業生)	4名 ① 卒業生 1名 ② 保護者 1名 ③ 有識者 2名

※人数には総括者も含まれます。

※ 選任区分については下記の区分（実施要項4 外部評価者の人選）の中から選択

- ① 卒業生
- ② 保護者
- ③ 有識者（塾・予備校関係者、他校関係者、地元関係者等）

## 平成24年度日本大学附属高等学校・中学校 外部評価実施要項

### 1 目的

本学附属高等学校・中学校では、平成18年度から自己点検・評価を実施し、年度末にその結果を「学校自己評価票」としてまとめ、社会に公表している。

自己点検・評価は、文字どおり学内における評価の結果であるが、外部からの視点による評価により、その結果が妥当であるかを検証する必要がある。さらに平成20年1月に改訂された文部科学省の「学校評価ガイドライン」では、自己評価結果を踏まえた学校関係者評価の重要性を挙げている。以上の理由から、前回実施の平成21年度に引き続き、本学附属高等学校・中学校において外部評価を実施する。

### 2 方法

評価の項目は、以下のとおりとする。

- ①教育活動 ②学校生活への配慮（生活指導） ③課外活動（生徒会・部活動）
- ④進路指導 ⑤保健・衛生 ⑥図書 ⑦広報 ⑧管理運営 ⑨保護者等との連携
- ⑩地域連携

外部評価者には学校自己評価票に基づき、各評価項目の設問に回答し、コメントを記述していただく。さらに全体評価として各項目をまとめた評価概況、評価できる点、改善すべき点、その他感じた点を記述していただく。

評価は次項に掲げる資料のほか、学校行事、施設設備等の見学、生徒との面談による。

なお、各々の評価結果を代表者が取りまとめ、外部評価結果（総括）を作成する。

### 3 評価の際の資料

外部評価へは以下の資料を提供する。

- ① 全学自己点検・評価報告書（平成23年度）
- ② 生徒による授業評価アンケート結果（平成23年度）
- ③ 保護者へのアンケート
- ④ 当該校配布物（学校要覧、年間学習計画、募集要項等）
- ⑤ その他教育活動に関する資料

### 4 外部評価者の人選

外部評価者は、各学校で以下の①～③に該当する者の中からそれぞれ1名以上とし、合計3～4名とする。ただし、併設中学校を有する学校では、合計4～5名とする。このうち、合計の半数以内は過去の外部評価者を再度人選することができる。

外部評価者は、各学校で人選し、全学自己点検・評価委員会で決定の上、大学が委嘱する。

- ① 卒業生
  - ② 保護者
  - ③ 有識者（塾・予備校関係者，他校関係者，地元関係者等）
- なお，この中から1名を選出し，評価結果の総括を依頼する。

## 5 実施スケジュール

- ・ 外部評価者の人選（5月頃）  
↓
- ・ 外部評価者に対する実施説明会 — 外部評価の趣旨，実施方法・「学校自己評価票」の内容説明・資料説明等
- ・ 保護者アンケートの実施（6月～7月頃）  
↓
- ・ 外部評価者による学校視察，授業参観等（7月～11月頃）  
↓
- ・ 外部評価者による外部評価結果とりまとめ（各校に一任）  
↓
- ・ 学校と外部評価者による意見交換会
- ・ 外部評価報告書作成・提出（12月頃）  
↓
- ・ 外部評価結果の公表  
↓
- ・ 外部評価結果の活用

以 上



平成24年度附属高等学校・中学校外部評価  
「保護者に対するアンケート」

1 目的

現在、附属高等学校・中学校で実施されている自己点検・評価①組織的自己点検・評価、②教員個人による自己点検・評価、③生徒による授業評価アンケート、からは把握できない保護者の評価を外部評価の際の資料に加えることにより、より多方面から学校運営の現状を評価願うことを目的とする。

2 実施方法

下記の設問内容のアンケートにて保護者（各クラス5名程度）を対象に回答していただき、結果を集計したうえで、外部評価者への資料とする。

※方法の詳細については各校に一任する。

3 「保護者に対するアンケート」設問一覧

【A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. 全くあてはまらない】

1	学校の教育目標が明確にされ、わかりやすく伝わっている。	A B C D
2	学校の教職員の対応は親切である。	A B C D
3	お子さんは、学校内で友人関係が良好であると言っている。	A B C D
4	お子さんは、学校行事を楽しみ、積極的に参加している。	A B C D
5	学校の生徒会活動は活発である。	A B C D
6	お子さんは、部活動に積極的に参加している。(部活動所属者のみ回答)	A B C D
7	学校は将来の進路について、家庭への連絡や適切な情報提供をしている。	A B C D
8	学校はお子さんの行動を適切に評価・指導してくれる。	A B C D
9	学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	A B C D
10	学校はお子さんのことについてよく相談に応じてくれる。	A B C D
11	学校はよくお子さんのことを理解している。	A B C D
12	お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	A B C D
13	学校は学習におけるお子さんの能力や努力を適切に評価している。	A B C D
14	お子さんは学校の図書館を利用している。	A B C D
15	学校の施設・設備に満足している。	A B C D
16	学校のホームページをよく見ている。	A B C D
17	以下、各校での独自の質問	A B C D
18		A B C D
19		A B C D
20		A B C D

以上





平成24年度 日本大学〇〇高等学校・中学校 外部評価  
学校評価票

この調査票は、本校において実施している自己点検・評価結果を、外部評価者の方々に検証していただき、本校の教育改善を更に推進させるために実施するものです。

学校評価票の回答方法

下記の各評価項目の設問に対して、「評価の基準」に基づいて本校の現状として妥当であると思われる評価に○を付けてください。さらに、各評価項目において、評価した理由やお気付きの点をコメント欄に御記入願います。また、最終頁に全体評価を御記入ください。

評価項目は、次のとおりです。

- 1 教育活動
- 2 学校生活への配慮（生活指導）
- 3 課外活動（生徒会・部活動）
- 4 進路指導
- 5 保健・衛生
- 6 図書
- 7 広報
- 8 管理運営
- 9 保護者等との連携
- 10 地域連携

評価の基準

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

1 教育活動

	設 問	評 価
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	A B C D
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	A B C D
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	A B C D
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	A B C D
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	A B C D
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	A B C D
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	A B C D
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	A B C D

コメント

--

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	評 価
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	A B C D
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	A B C D
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	A B C D
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	A B C D

### コメント

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	評 価
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	A B C D
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	A B C D
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。	A B C D

### コメント

#### 4 進路指導

	設 問	評 価
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	A B C D
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	A B C D
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	A B C D
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	A B C D

#### コメント

--

#### 5 保健・衛生

	設 問	評 価
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	A B C D
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	A B C D
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	A B C D

#### コメント

--

## 6 図書

	設 問	評 価
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	A B C D
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。	A B C D
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	A B C D
4	図書室の開室時間は、適切であると感じますか。	A B C D

### コメント

## 7 広報

	設 問	評 価
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	A B C D
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	A B C D
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	A B C D

### コメント

## 8 管理運営

	設 問	評 価
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	A B C D
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	A B C D
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	A B C D
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	A B C D

### コメント

--

## 9 保護者等との連携

	設 問	評 価
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	A B C D
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	A B C D

### コメント

--

## 10 地域連携

	設 問	評 価
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	A B C D
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	A B C D

### コメント

--

全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括して、全体的な評価を御記入ください）

評価概況
評価できる点
改善すべき点
その他

評価者氏名 \_\_\_\_\_





平成24年度 日本大学〇〇高等学校・中学校  
外部評価結果（総括）

平成24年度、〇〇高等学校・中学校より依頼を受けた外部評価者〇名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

**評価の基準**

【A よくできている、B できている、C あまりできていない、D できていない】

1 教育活動

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。				
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。				
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。				
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。				
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。				
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。				
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。				
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。				

コメント

--

## 2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。				
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。				
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。				
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。				

コメント

## 3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。				
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。				
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。				

コメント

#### 4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。				
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。				
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。				
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。				

#### コメント

--

#### 5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。				
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。				
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。				

#### コメント

--

## 6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。				
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。				
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。				
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。				

### コメント

## 7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内，ホームページは，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。				
2	生徒募集に関して，学校説明会，各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。				
3	受験生に，教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。				

### コメント

## 8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。				
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。				
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。				
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。				

### コメント

--

## 9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。				
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。				

### コメント

--

## 10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。				
2	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。				

### コメント

--

全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括して、全体的な評価を御記入ください）

評価概況
評価できる点
改善すべき点
その他

総括担当 \_\_\_\_\_